

BENCHMARK DE INDICADORES PRINCIPALES

ESTUDIOS DGAI

2012 2013 2014 2015 **2016**



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
del Estado de Chile

Estudio elaborado por el Departamento de Autoevaluación y Análisis (DAA), dependiente de la Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico (DGAI) de la Universidad Tecnológica Metropolitana.

Director General de Análisis y Desarrollo Estratégico
Dieter Koch Z.

Director Departamento de Autoevaluación y Análisis
Sebastián Guinguis Z.

Investigadores
Sofía Lobos A.
Andrés Muñoz O.
Josefina Sotomayor J.
Alejandro Hermosilla J.
Sebastián Guinguis Z.

Con la colaboración del equipo de profesionales de la DGAI.

Contacto DGAI:
análisis.institucional@utem.cl
22 787 7523 | 22 787 7524
Dieciocho #161, Santiago

Impreso en Santiago, Chile

Agosto, 2016.

BENCHMARK DE INDICADORES PRINCIPALES

2016¹

1. METODOLOGÍA

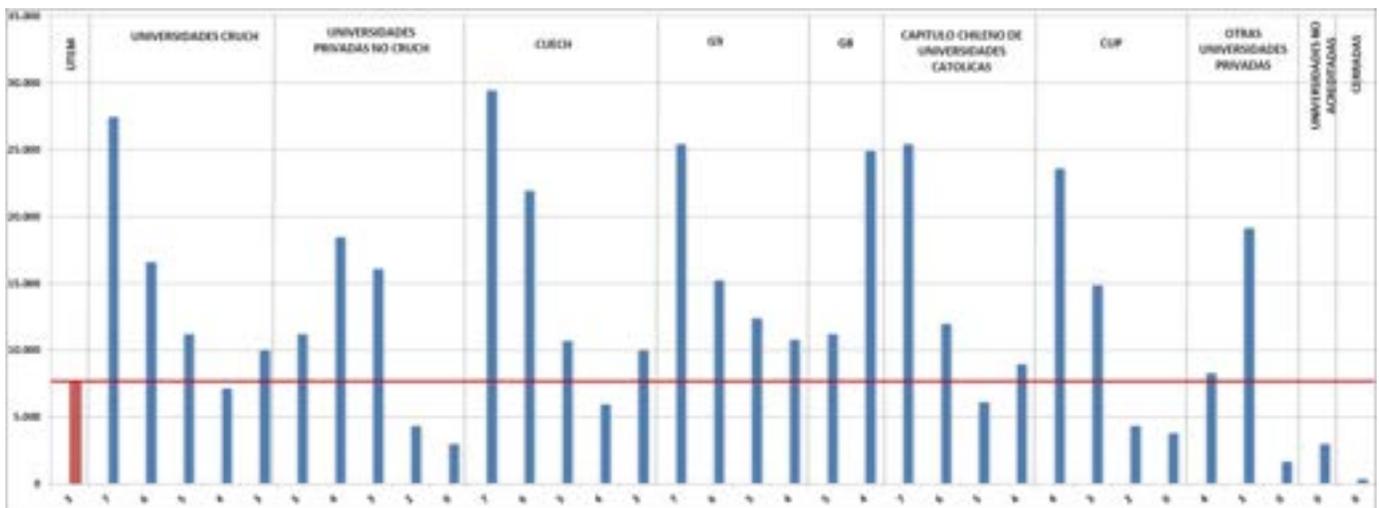
- Agrupación de universidades en categorías institucionales (CRUCH, CUECH, G9, entre otros) y en términos de años de acreditación.
- Comparación de promedios de cada grupo, respecto a la UTEM.
- Comparación acotada a universidades acreditadas en "Vinculación con el Medio".
- Datos del Sistema de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación, correspondientes a los años 2015 y 2016.

¹ Esta minuta extrae los principales hechos estilizados contenidos en el compendio estadístico denominado "Indicadores de Desempeño UTEM: Benchmark del Sistema de Educación 2016".

2. PRINCIPALES RESULTADOS

2.1 Matriculas

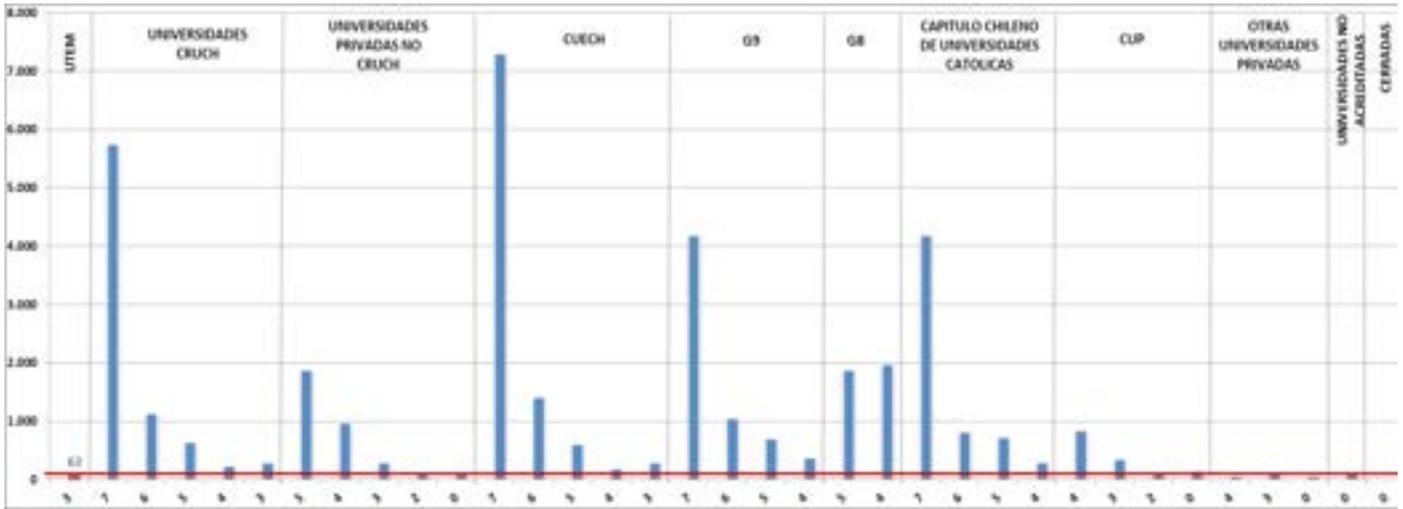
Gráfico 1: Total de estudiantes matriculados en pregrado, 2015.



Hechos estilizados:

- El nivel de matrícula de pregrado de la UTEM (7.613 estudiantes) es equiparable al de grupos de interés como las universidades del CRUCH con 4 años de acreditación (7.196 estudiantes), las universidades del Capítulo Chileno de Universidades Católicas con 4 años de acreditación (9.018 estudiantes) o las universidades del CUECH con 4 años de acreditación (5.988 estudiantes).
- En general, a medida que se cuenta con más años de acreditación, se presenta también mayor cantidad de estudiantes matriculados.
- En cuanto a universidades acreditadas en vinculación con el medio (VcM), la UTEM se asemeja a la Universidad Católica del Maule (6.591 estudiantes) y a la Universidad de La Serena (6.997 estudiantes).

Gráfico 2: Total de estudiantes matriculados en postgrado, 2015.

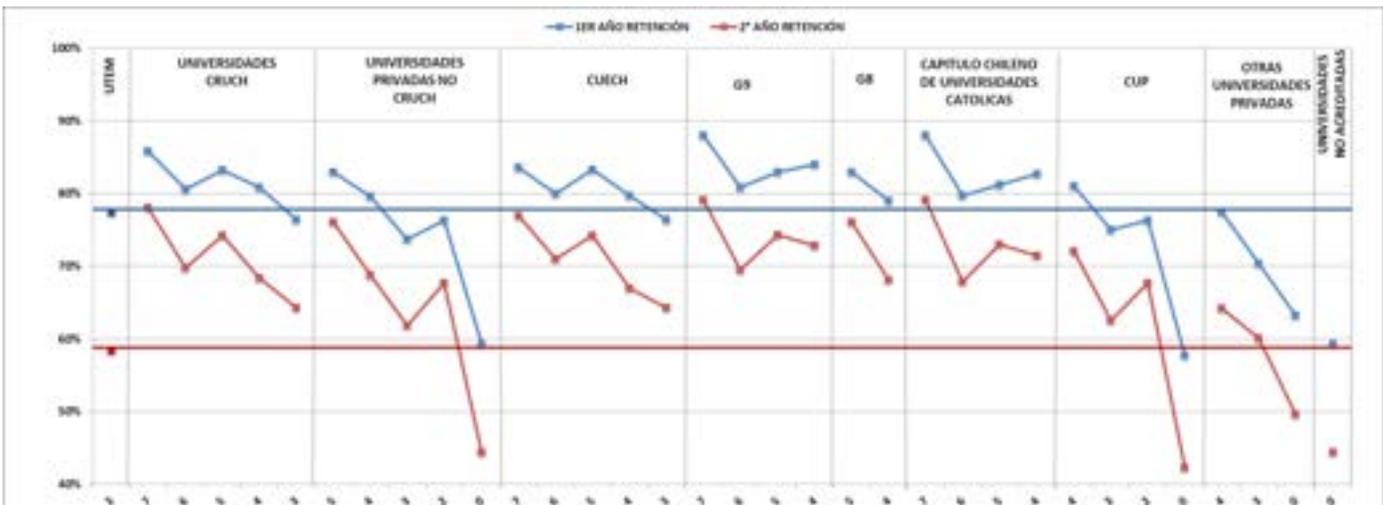


Hechos estilizados:

- El nivel de matrícula de postgrado de la UTEM (63 estudiantes) es menor que el observado para el resto del sistema, en general. Puede asimilarse con grupos como las universidades del CRUCH con 3 y 4 años de acreditación (293 y 236 estudiantes, respectivamente) o CUECH mismos años (293 y 190 estudiantes, respectivamente).
- A medida que las universidades presentan mayor cantidad de años acreditados, también muestran mayor matrícula de postgrado.
- En cuanto a universidades acreditadas en VcM, la UTEM se asemeja a la Universidad Bernardo O’Higgins (45 estudiantes de postgrado).

2.2 Retención

Gráfico 3: Tasa de Retención al 1er y 2do año, calculados a 2015.

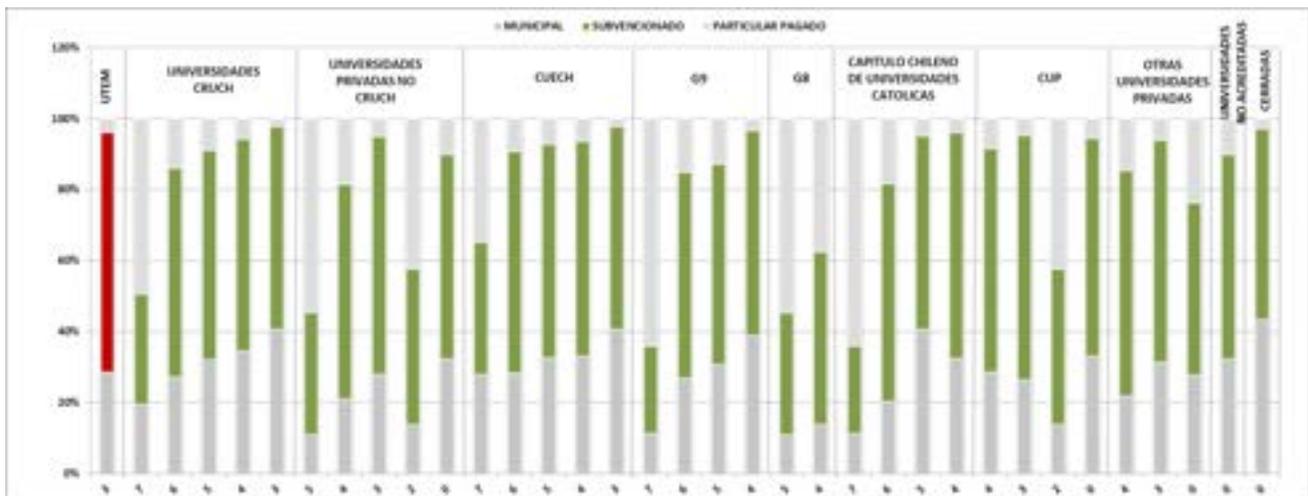


Hechos estilizados:

- En general, la tasa de retención al primer año de la UTEM (77,4%) se ubica por debajo del promedio de los distintos grupos, superando extensamente a los promedios de otras universidades privadas (63,2% a 77,4%), CUP (57,7% a 76,3%, excepto las de 4 años de acreditación) y universidades privadas no CRUCH bajo 4 años de acreditación (59,3% a 73,7%).
- La brecha con el resto de los grupos se refuerza al segundo año (58,4%). Para este indicador, la UTEM solo supera a las universidades no acreditadas (44,4%).
- En cuanto a universidades acreditadas en VcM, la UTEM se asemeja a la Universidad Mayor (77,8%), a la Universidad de Atacama (76,1%), a la Universidad de La Serena (78,7%) y a la Universidad de Playa Ancha (76,4%).

2.3 Dependencia del colegio del que provienen los estudiantes de la UTEM

Gráfico 4: Estudiantes que provienen de colegios subvencionados, 2015.

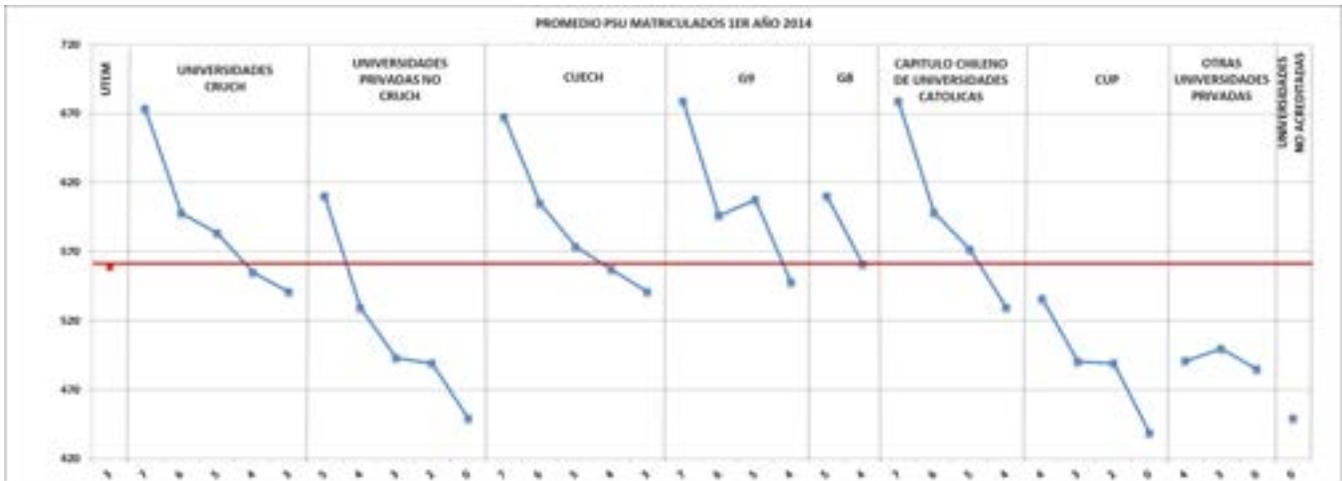


Hechos estilizados:

- Los estudiantes de la UTEM provienen, en su mayoría, de colegios subvencionados (67,61%). Solo la supera el grupo CUP con 3 años de acreditación (69,13%). El segundo grupo más grande en UTEM es el de estudiantes que provienen de colegios municipales (28,55%), seguido por los de colegios particulares pagados (3,83%).
- En cuanto a universidades acreditadas en VcM, la UTEM se asemeja en distribución a la Universidad de Playa Ancha (26,96% municipal y 68,51% subvencionado).

2.4 Promedio NEM y promedio PSU de estudiantes matriculados en primer año

Gráfico 5: Promedio NEM matriculados en primer año, 2015.



Hechos estilizados:

- Los estudiantes de la UTEM muestran un promedio NEM (5,7) similar al de estudiantes de universidades CRUCH con 3 y 4 años de acreditación (5,6 y 5,8 respectivamente), CUECH con 4 años de acreditación (5,8), G9 con 4 años de acreditación (5,8), entre otros.
- A más años de acreditación también se observan mayores puntajes NEM.
- En cuanto a universidades acreditadas en VcM, la UTEM tiene el mismo NEM que la Universidad de Atacama y que la Universidad Adventista de Chile.

Gráfico 6: Promedio PSU matriculados en primer año, 2015.

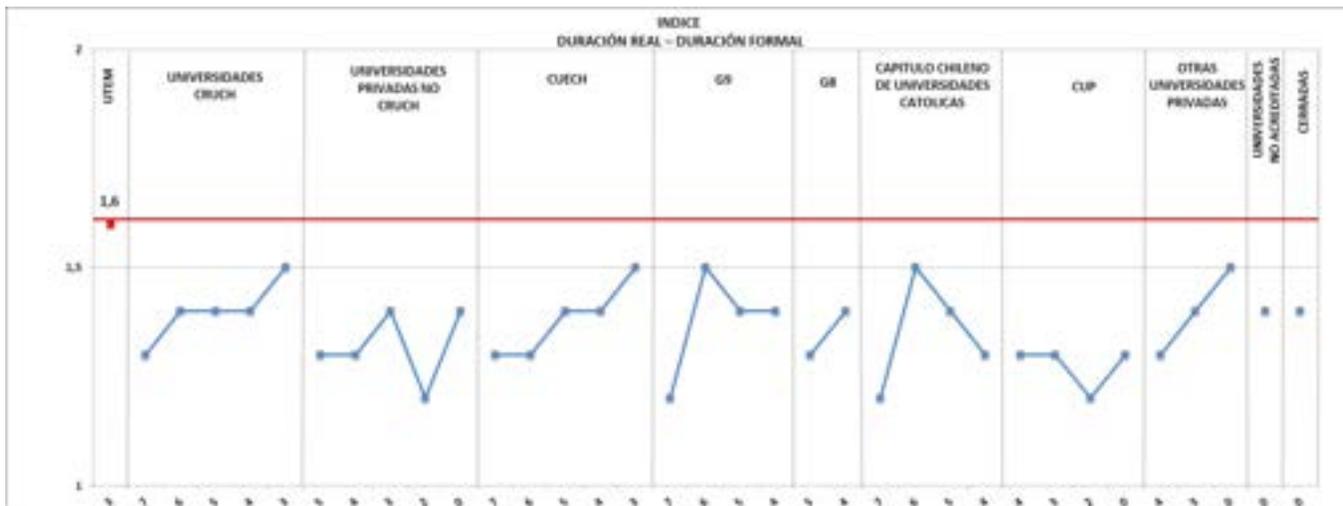


Hechos estilizados:

- Los estudiantes de la UTEM muestran un promedio PSU (559 puntos) similar al de universidades CRUCH con 4 años de acreditación (554,7 puntos), CUECH con 4 años de acreditación (557,1 puntos), G8 con 4 años de acreditación (560,8 puntos), entre otros.
- A más años de acreditación se observan mayores puntajes PSU.
- En cuanto a universidades acreditadas en VcM, la UTEM tiene similar promedio PSU que la Universidad de Playa Ancha (551,4 puntos).

2.5 Brecha duración real – duración formal de programas (semestres)

Gráfico 7: Índice duración real – duración formal de programas¹, 2015.



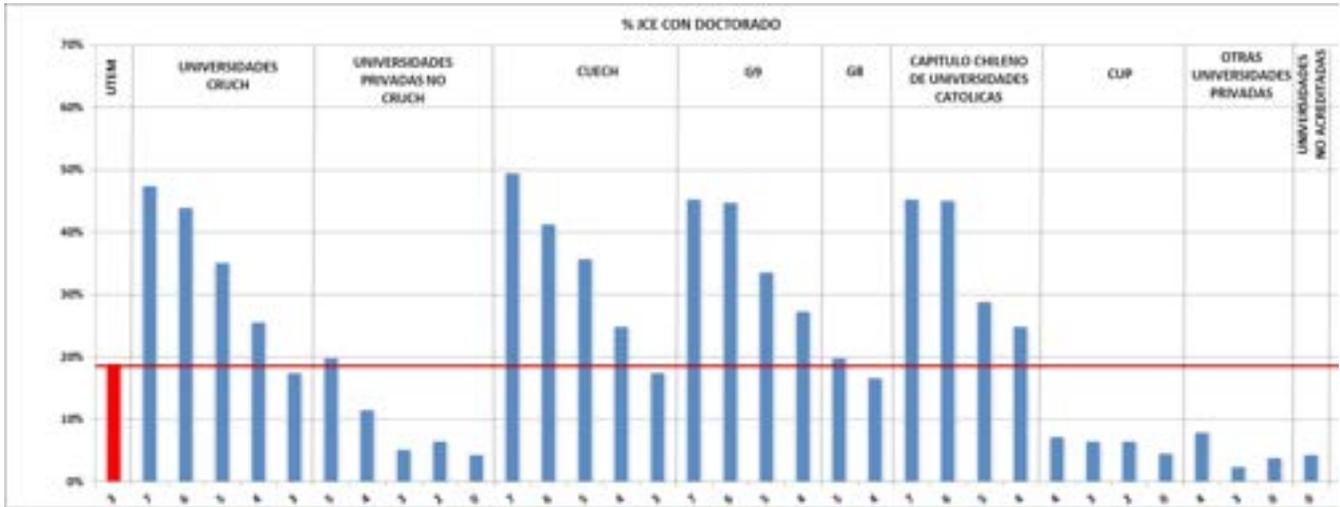
Hechos estilizados:

- La UTEM presenta un índice de 1,6, el cual se encuentra por sobre los promedios del resto del sistema. En efecto, son los índices de duración real de las universidades del CRUCH y CUECH con 3 años acreditados y G9 con 6 años de acreditación (1,5 en todas las universidades), entre otras, los que más se asimilan al de la UTEM.
- En general, a medida que las universidades presentan más años acreditados, también muestran menores índices, es decir, sus estudiantes se atrasan menos en relación a la duración formal de sus programas.

¹ El índice corresponde a la duración real dividida por la duración formal. Por ejemplo, si el índice es de 1,2, esto significa que la duración del programa se extendió un 20% por sobre lo que formalmente duraba.

2.6 Jornada Completa Equivalente (JCE) según grados académicos

Gráfico 8: JCE según grado académico - con Doctorado, 2015.



Hechos estilizados:

- La UTEM muestra niveles de JCE con doctorado (18,9%) similares a universidades del CRUCH con 3 años de acreditación (17,5%) o privadas no CRUCH con 5 años de acreditación (19,8%). Sin embargo, se ubica por debajo de universidades CRUCH, CUECH y G9 con 4 años o más de acreditación.

Gráfico 9: JCE según grado académico - con Magíster, 2015.

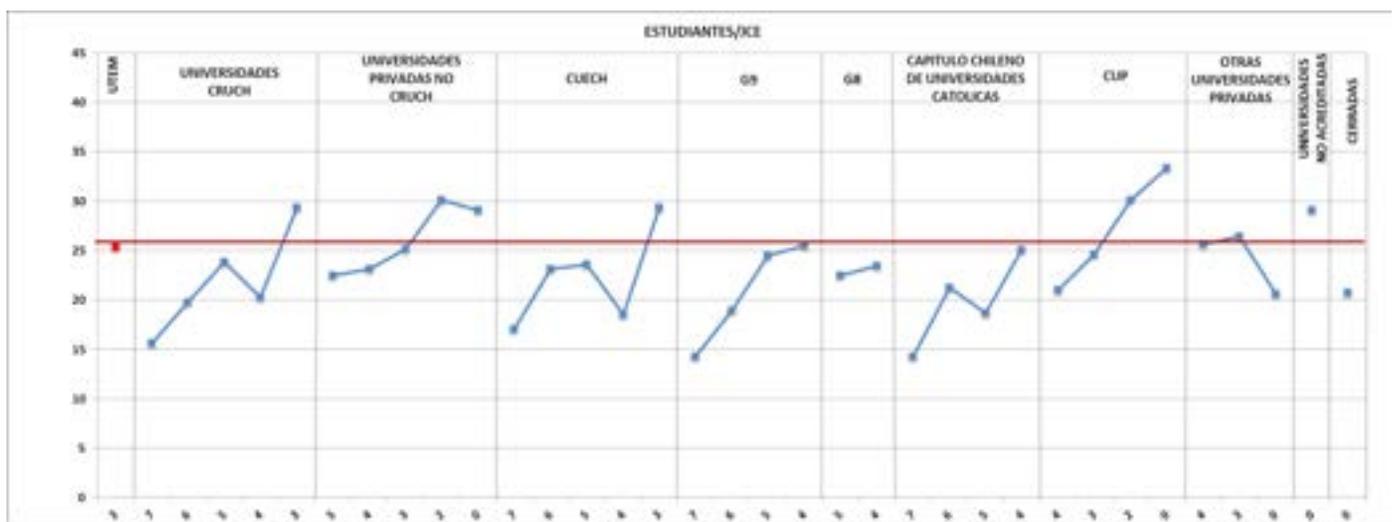


Hechos estilizados:

- En este ámbito la UTEM destaca con un alto nivel de JCE con magíster (42,07%), superando a todos los grupos de comparación, excepto universidades privadas no CRUCH con 2 años de acreditación (54,65%).
- Para los casos CRUCH, CUECH y G9 a más años de acreditación, son menores las JCE con magíster², lo que responde a las preferencias por JCE con doctorado, por parte de estas universidades.

2.7 Cobertura de estudiantes por JCE

Gráfico 10: Estudiantes / JCE, 2015.



Hechos estilizados:

- La UTEM muestra un nivel alto (25,39) en relación a universidades CRUCH de 4 años acreditados (20,27) a 7 años acreditados (15,64), o universidades del G9 con 4 años de acreditación (25,48) - grupo similar - a 7 años de acreditación (14,24).
- Las universidades con más años de acreditación presentan menores índices, es decir, son capaces de asignar menor cantidad de estudiantes por cada JCE disponible.
- En cuanto a universidades acreditadas en VcM, la UTEM es similar a la Universidad Mayor (20,62), a la Universidad de La Serena (20,79), a la Universidad de Playa Ancha (22,34), a la Universidad Bernardo O'Higgins (23,3) y a la Universidad de Los Lagos (25,67).

² Esto también ocurre para JCE con título profesional y licenciados.

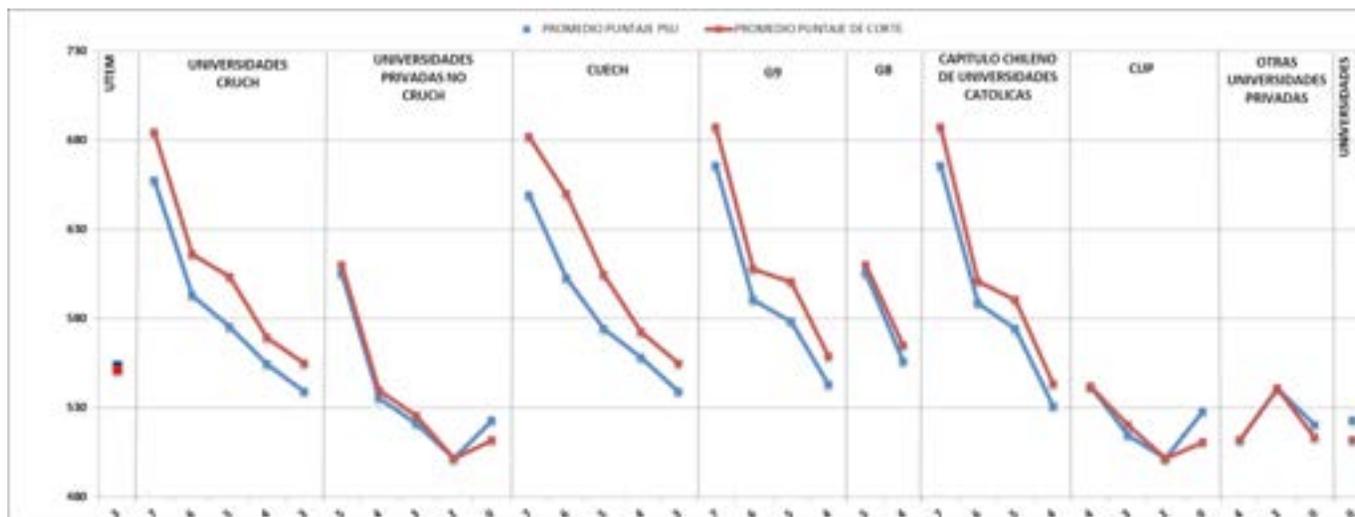
2.8 Indicadores de cantidad de volúmenes de libros por estudiante

Hechos estilizados:

- La cantidad de volúmenes de libros por estudiante en la UTEM (13,9), es bastante similar a universidades CRUCH con 5 años de acreditación (12,4) o CUECH con 6 años de acreditación (15,9). Es notorio, sin embargo, el contraste - de todos los grupos, en general - con universidades con 7 años de acreditación (promedio cercano a 75).
- En cuanto a universidades acreditadas en VcM, la UTEM es similar a la Universidad de Atacama (11,2), a la Universidad de Playa Ancha (13,2) y a la Universidad Bernardo O'Higgins (13).

2.9 Promedio puntajes PSU

Gráfico 11: Promedio puntajes PSU y de corte, 2016

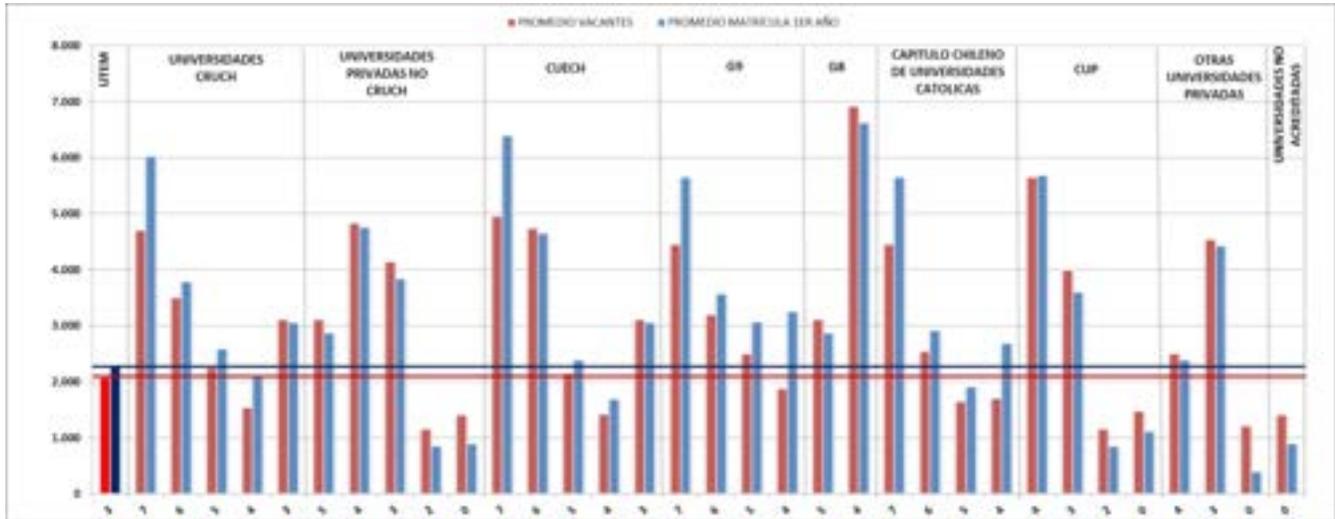


Hechos estilizados:

- La UTEM muestra niveles de puntaje PSU (553,3 puntos) y puntaje de corte (551,1 puntos) que, en general, se encuentran por debajo de los grupos de comparación. Hay cierta semejanza con universidades CRUCH con 3 y 4 años de acreditación y G9 con 4 años de acreditación, superando en general a las universidades privadas no CRUCH, CUP y otras.
- En cuanto a puntajes NEM (527,5 puntos) y Ranking (545,4 puntos), la UTEM se posiciona en un lugar menos favorable respecto a los grupos de universidades CRUCH, CUECH, G9 y del Capítulo. Sin embargo, muestra ventaja sobre universidades CUP y privadas no CRUCH hasta 4 años de acreditación.

2.10 Vacantes, matrícula de primer año y matrícula total

Gráfico 12: Promedio puntajes PSU, Corte, 2016



Hechos estilizados:

- En términos de vacantes, la UTEM (2.075) es semejante a las universidades CRUCH y CUECH con 5 años de acreditación (2.254 y 2.156, respectivamente).
- En términos de matrícula de primer año, la UTEM (2.254) es semejante a las universidades CRUCH con 4 y 5 años de acreditación (2.083 y 2.588, respectivamente), CUECH con 5 años de acreditación (2.393) y otras universidades privadas con 4 años de acreditación (2.393).
- En términos de matrícula total, la UTEM (8.219) es semejante a las universidades CRUCH con 3 y 4 años de acreditación (9.027 y 7.238, respectivamente), universidades del Capítulo Chileno de Universidades Católicas con 4 años de acreditación (9.331) y otras universidades privadas con 4 años de acreditación (8.957).

▶ ESTUDIOS DGAI

▶ SERIE INFORMES ANUALES

Título	2013	2014	2015	2016
Empleabilidad de los titulados de la UTEM	✓	✓	✓	
Informe de admisión UTEM			✓	
Perfil estudiantes de primer año		✓	✓	✓
Evaluación de factores de selección en la admisión	✓	✓	✓	✓
Resultados encuesta a estudiantes desertores de primer año		✓	✓	✓
Benchmark de indicadores principales	✓	✓	✓	✓

▶ SERIE PUBLICACIONES

Bases para la definición de la oferta de carreras vespertinas	2012
Retención de estudiantes. Situación interna y revisión de estrategias	2012
Observatorio de Egresados. Encuesta de expectativas de formación continua	2013
Propuesta implementación de la estrategia de formación continua	2013
Análisis económico-financiero del Centro de Cartografía Táctil	2014
Antecedentes para la apertura de nuevas carreras régimen diurno	2014
Principales tendencias en educación superior en países OCDE	2014
Causas de la titulación inoportuna en carreras de FING	2015
Diagnóstico para la proyección de la oferta académica institucional	2015
Caracterización de los académicos de la UTEM	2015
Vida universitaria y espacialidad de los estudiantes de la UTEM	2015
Documento de presentación del Sistema de Monitoreo de Estudiantes y Titulados (SMET-UTEM)	2016
Resultados encuesta impacto Modelo Educativo UTEM	2016



Dirección General de Análisis Institucional y
Desarrollo Estratégico DGAI
Universidad Tecnológica Metropolitana
analisis.institucional@utem.cl
www.utem.cl
Dieciocho #161, Santiago



ACREDITADA
3 AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

DICIEMBRE 2013 - DICIEMBRE 2016