

BENCHMARK DE INDICADORES PRINCIPALES

ESTUDIOS DGAI

2012 2013 2014 **2015** 2016



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
del Estado de Chile

Estudio elaborado por el Departamento de Autoevaluación y Análisis (DAA), dependiente de la Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico (DGAI) de la Universidad Tecnológica Metropolitana.

Director General de Análisis y Desarrollo Estratégico
Dieter Koch Z.

Director Departamento de Autoevaluación y Análisis
Sebastián Guinguis Z.

Investigadores
Sofía Lobos A.
Andrés Muñoz O.
Josefina Sotomayor J.
Alejandro Hermosilla J.
Sebastián Guinguis Z.

Con la colaboración del equipo de profesionales de la DGAI.

Contacto DGAI:
análisis.institucional@utem.cl
22 787 7523 | 22 787 7524
Dieciocho #161, Santiago

Impreso en Santiago, Chile

Agosto, 2016.

BENCHMARK DE INDICADORES PRINCIPALES

2015

RESUMEN

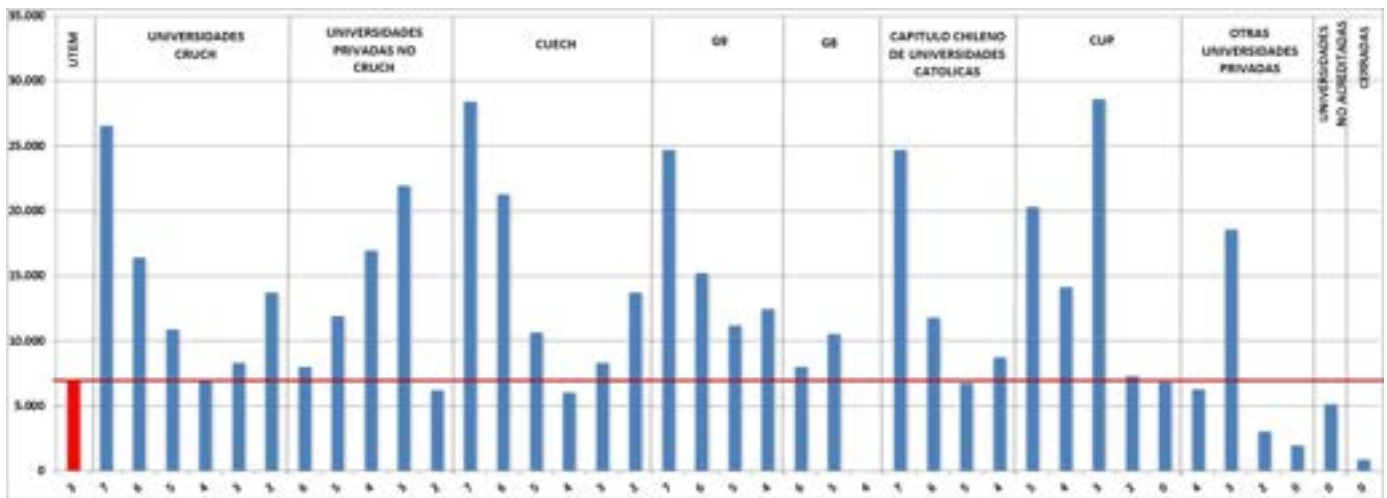
La siguiente minuta presenta una serie de indicadores y su correspondiente análisis¹. Los indicadores resumen la información sobre las universidades chilenas al año 2014, a partir de bases de datos disponibles en el Sistema de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Educación (CNED) y la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

¹ Esta minuta extrae los principales hechos estilizados contenidos en el compendio estadístico denominado "Indicadores de Desempeño UTEM: Benchmark del Sistema de Educación 2015".

ÍNDICE

GRÁFICO 1: Matriculados pregrado 2014, según grupos de universidades

(Excepto instituciones con más de 30 mil matriculados, en particular una institución con 4 años de acreditación perteneciente al G8)



Hechos estilizados:

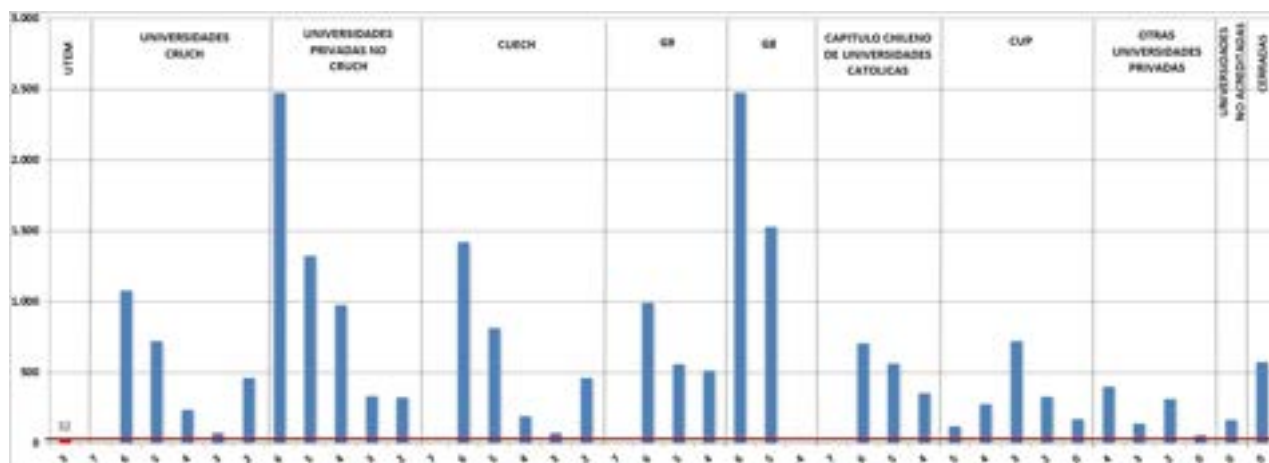
- El número de matriculados de pregrado es similar entre la UTEM y algunos grupos como: Universidades con 4 años de acreditación del CRUCH, universidades con 6 años de acreditación no CRUCH, universidades con 5 años de acreditación del Capítulo Chileno.
- En general, en los grupos asociados al CRUCH, CUECH, G9 y Capítulo se observa aumento en matrículas a medida que el período de acreditación es mayor; en universidades privadas no CRUCH la tendencia es contraria.

Contexto entorno

- En los últimos cinco años el Sistema de Instituciones de Educación Superior ha percibido un aumento permanente de vacantes y matrículas de pregrado en todos los niveles de la educación superior, en torno al 5% en promedio a nivel de matrícula total y 2% en matrícula nueva. Dado que el incremento descrito registra tasas decrecientes en el período, es posible sugerir que el sistema se encontraría en un estado de madurez, por lo que mayor relevancia cobra los indicadores de calidad como acreditación a la hora de analizar la matrícula.

GRÁFICO 2: Matriculados postgrado 2014, según grupos de universidades

(Excepto instituciones con más de 2500 matriculados, en particular instituciones con 7 años de acreditación pertenecientes a: CRUCH, CUECH, G9, CCUC y una con 4 años de acreditación perteneciente a G8)



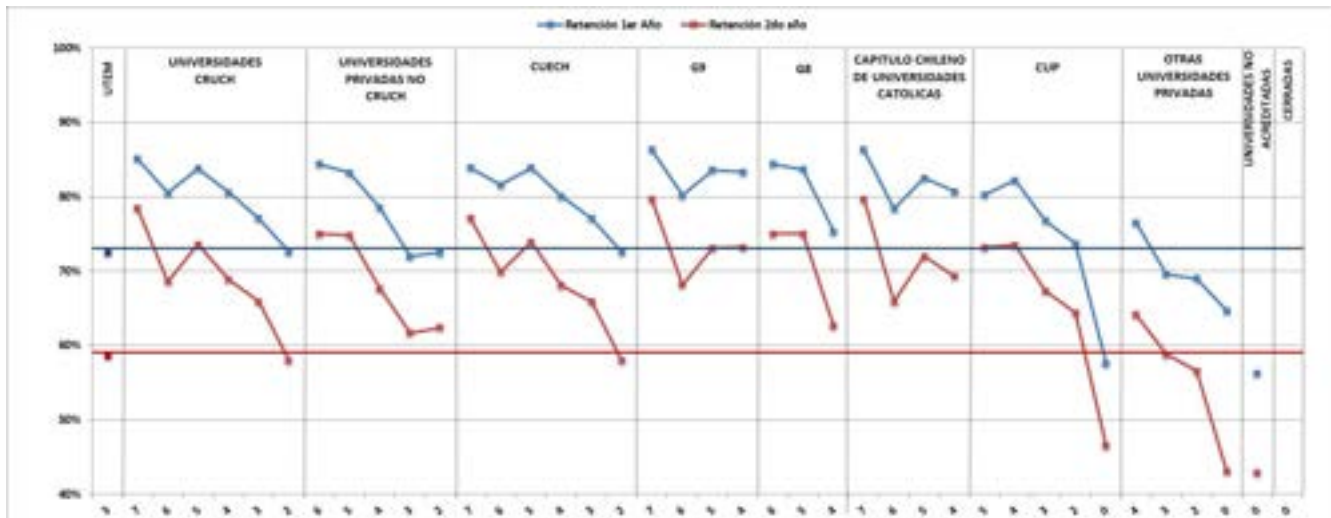
Hechos estilizados:

- En relación a la matrícula de postgrado, el tamaño de la UTEM es comparativamente menor al sistema en general, pero similar a lo observado para los grupos de universidades con 3 años de acreditación del CRUCH o CUECH (UTEM y Los Lagos).
- La cantidad de años acreditados no debiera ser un impedimento al desarrollo de postgrado. Lo demuestran casos como universidades con 2 años de acreditación del CRUCH o CUECH, o 3 y 2 años de acreditación del CUP.
- En general, mayores períodos de acreditación están relacionados a mayores niveles de matrícula en postgrado.

Contexto entorno

- El número de profesionales matriculados en estudios de especialización creció un 49% en el período 2010-2014, demanda enfocada principalmente en los estudios de postítulo en la RM.

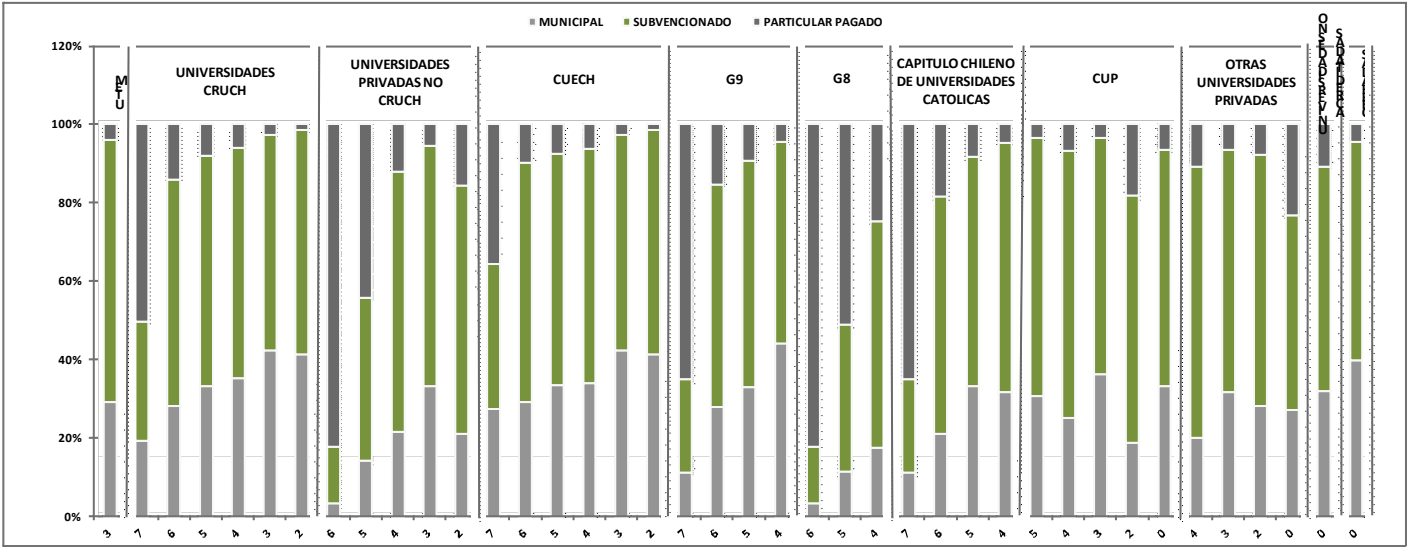
GRÁFICO 3: Tasa de Retención 1^{er} y 2^o año – (excepto instituciones cerradas)



Hechos estilizados:

- Se aprecia una positiva relación entre mayores tasas de retención y más años de acreditación.
- Universidades del CUP y otras universidades privadas presentan los promedios de retención más bajos, en ambas medidas.
- En general la UTEM se encuentra bajo el promedio de retención, tanto al primer como al segundo año, superando en ocasiones a universidades privadas no CRUCH, CUP y otras universidades privadas tales como la Universidad Autónoma y la U. de Viña del Mar.

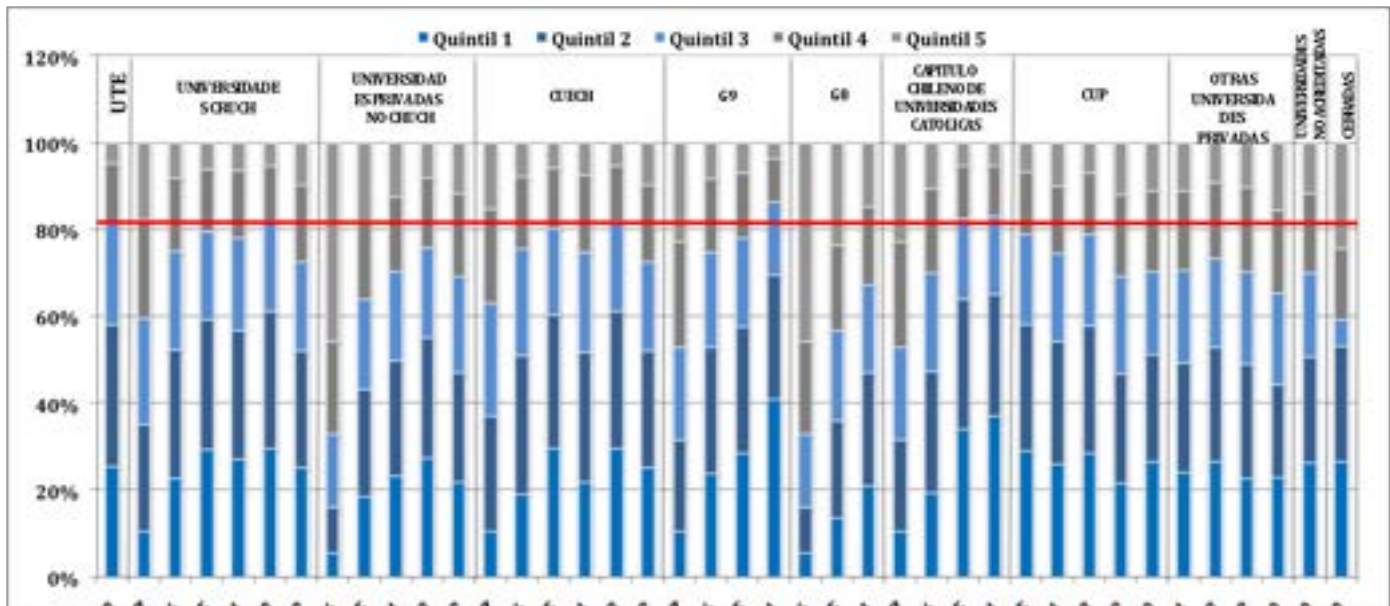
GRÁFICO 4: Distribución de estudiantes por dependencia del colegio del que provienen.



Hechos estilizados:

- En UTEM el 67% de los estudiantes proviene de un colegio subvencionado, porcentaje superado solamente por universidades con 4 años de acreditación del CUP y de otras universidades privadas (CRUCH no supera el 59%). Por otra parte, el 29% de los estudiantes es de colegios municipales y solo un 4% de colegios particulares pagados.
- La distribución de estudiantes de acuerdo al tipo de dependencia del establecimiento educacional que proviene concuerda con la proporción de estudiantes UTEM dentro de los tres primeros quintiles (ver gráfico 5), indicadores que reflejan un perfil de estudiantes homogéneo en términos socioeconómicos.

GRÁFICO 5: Distribución de los estudiantes por quintil socioeconómico (se destaca 1er, 2do y 3er quintil).



Hechos estilizados:

- Los estudiantes que pertenecen a los tres primeros quintiles representan un 81% del total de estudiantes UTEM, cifra que supera casi a la totalidad de los distintos grupos de universidades, y en particular, a todos los grupos del CRUCH. Este escenario implica una baja capacidad de pago por parte de los estudiantes y una alta proporción de usuarios de becas y créditos.
- La cifra UTEM de estudiantes pertenecientes al primer quintil también sobresale (superior al 20%) respecto a los otros conglomerados de universidades, aunque destaca el hecho que universidades con 4 años de acreditación del G9 y del Capítulo Chileno de Universidades Católicas casi un tercio de la matrícula proviene del estrato socioeconómico más bajo.

GRÁFICO 6: Promedio PSU y Promedio NEM de matriculados en primer año.

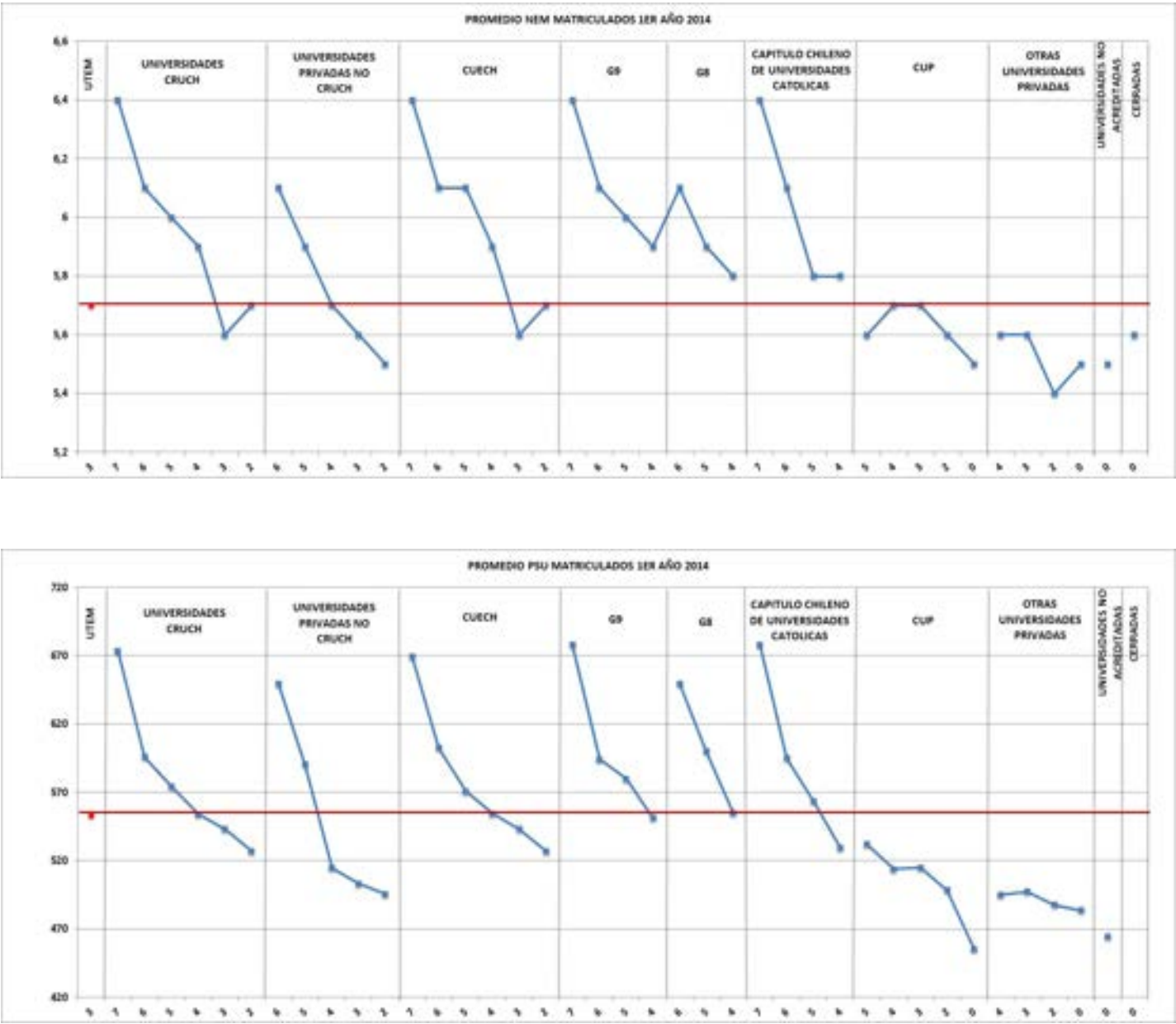
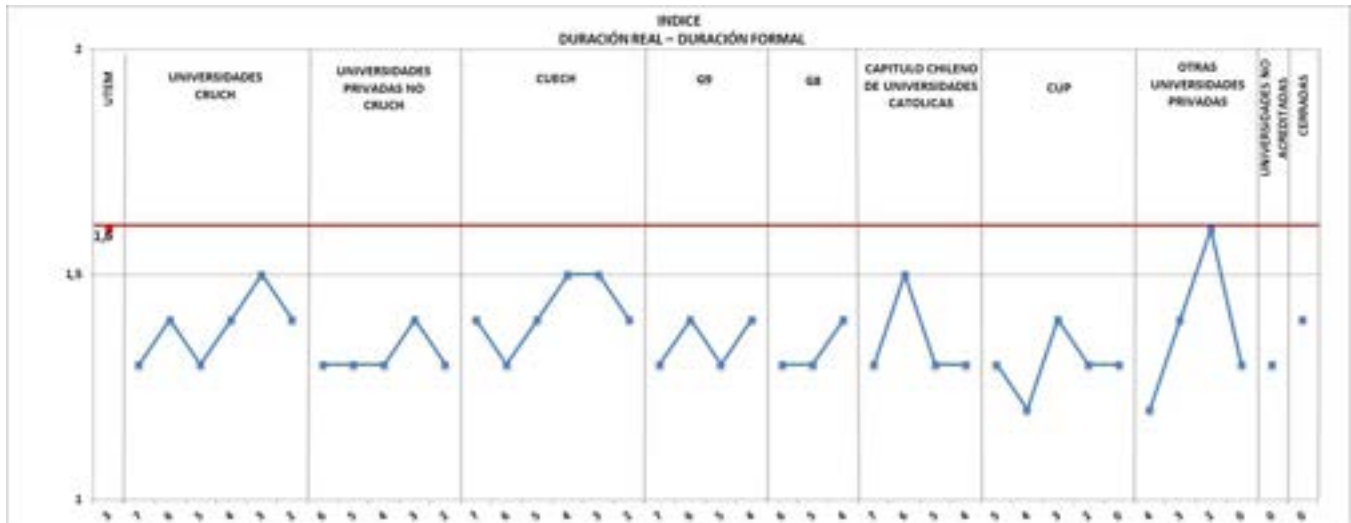


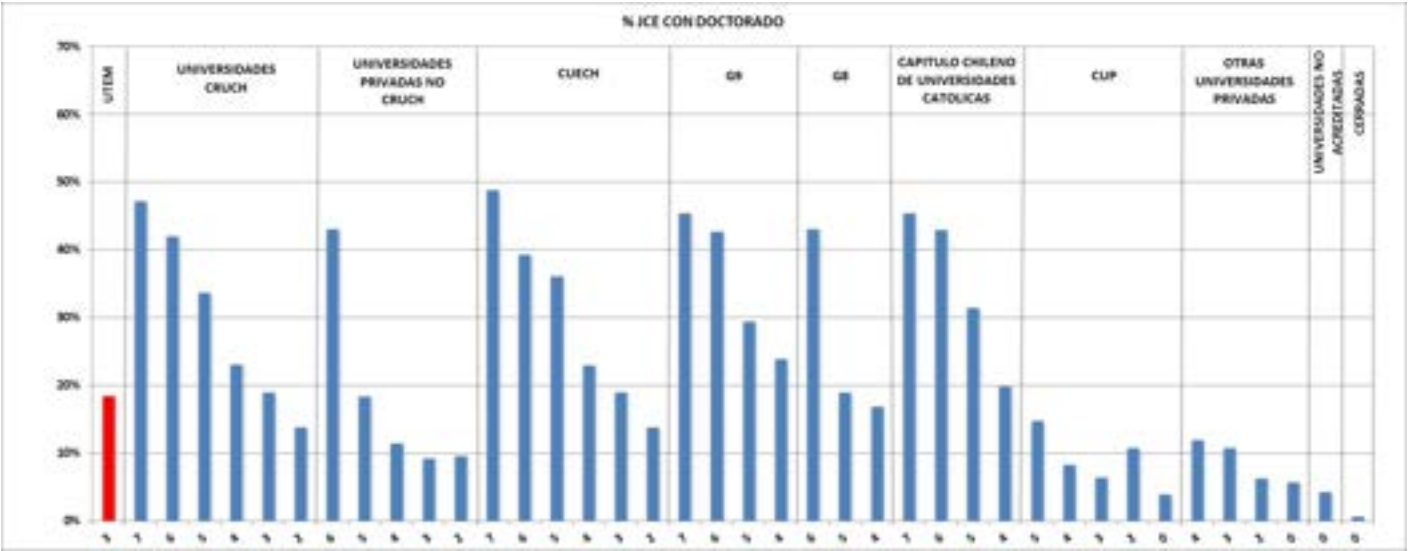
GRÁFICO 7: Índice Duración Real - Duración Formal (de programas de estudio)



Hechos estilizados:

- A pesar de existir excepciones y de que algunas trayectorias no sean del todo concluyentes, puede asegurarse que las instituciones con mayor cantidad de años acreditados presentan las menores tasas de duración real-duración formal, es decir, sus estudiantes se ajustan en mayor medida a la duración formal de sus programas.
- UTEM presenta un indicador por sobre todos los promedios, equiparándose con universidades con 2 años de acreditación pertenecientes a otras universidades privadas.

GRÁFICO 8: Proporción de Jornadas Completas Equivalentes (JCE) con Doctorado.



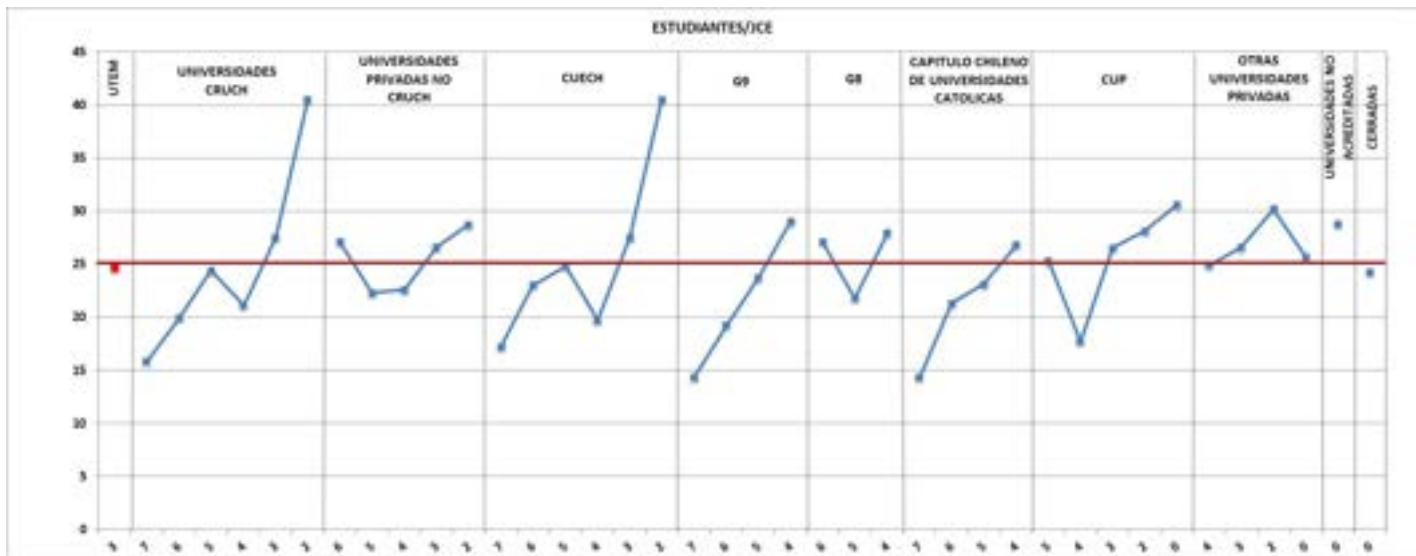
Hechos estilizados:

- A mayor cantidad de años de acreditación se constatan mayores proporciones de JCE Doctorados. UTEM bordea un 19% de JCE Doctorados, superando a universidades con 3 años de acreditación privadas no CRUCH, CUP u otras universidades privadas. En contraste, en el caso de las universidades CRUCH o CUECH se encuentra debajo del promedio.

Contexto entorno

- La baja proporción de JCE Doctorados tiene un directo correlato con una baja tasa de ingreso a programas de investigación avanzada en Chile (cerca de un 0,3%) respecto el promedio OCDE (3%).
- Tanto el número de publicaciones como de proyectos FONDECYT adjudicados entre el 2010 y el 2013 aumentó sobre un 30%, lo que da cuenta de la creciente inyección de recursos en investigación. Dicha situación no fue aprovechada por la UTEM, cuyo número de publicaciones cayó un 26% y no presenta proyectos FONDECYT adjudicados en el período.
- El promedio de publicaciones el año 2013 para UTEM es de 13 (la más baja del CRUCH), mientras en universidades con 4 años de acreditación pertenecientes al CRUCH se publican 41 trabajos anuales en promedio.

GRÁFICO 9: N° de Estudiantes por Jornada Completa Equivalente (JCE)



Hechos estilizados:

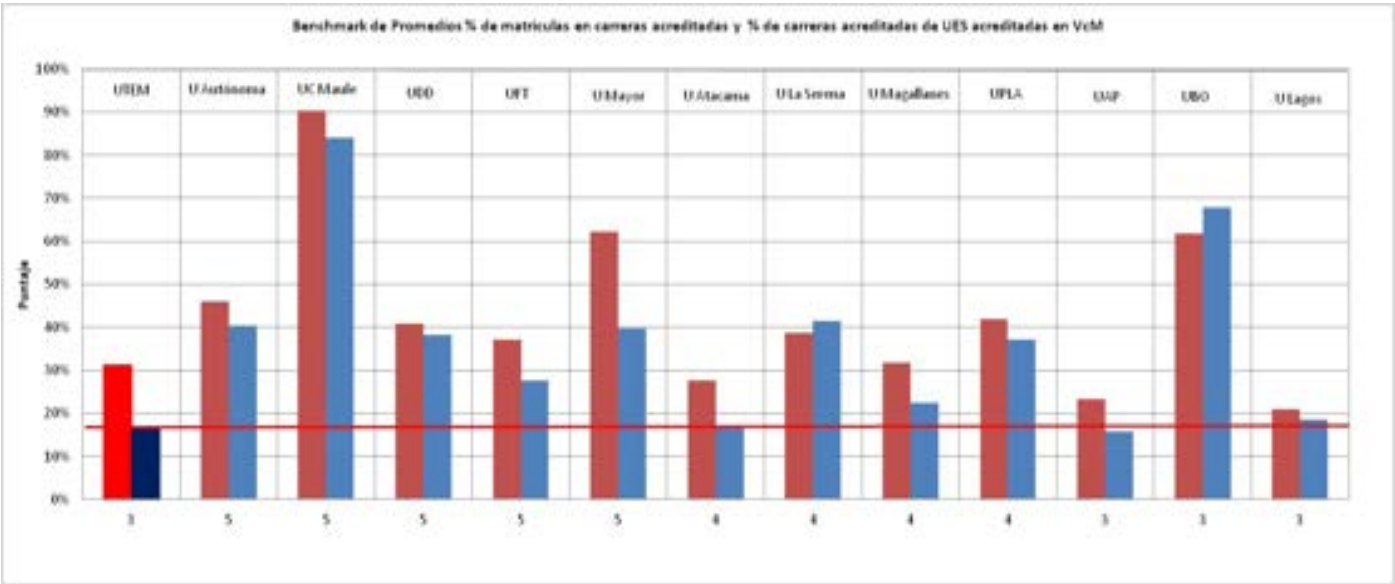
- En general, las instituciones con más años de acreditación presentan menor Número de estudiantes por JCE, es decir, existe en ellas una mayor oferta docente en relación a su tamaño.
- El valor que toma este indicador en UTEM (25) es menor al que se presenta para universidades con 3 años de acreditación de los distintos grupos de universidades.

Tabla I - Número de Universidades por Años de Acreditación Institucional y por Área de Acreditación.

Años de Acreditación	Número de Instituciones	Gestión Institucional	Docencia de Pregrado	Vinculación con el Medio	Investigación	Docencia de Postgrado
0	14	0	0	0	0	0
2	5	5	5	0	0	0
3	5	5	5	1	0	0
4	12	12	12	5	2	0
5	15	15	15	14	7	2
6	6	6	6	6	5	6
7	2	2	2	2	2	2

Fuente: Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

GRÁFICO 10: Proporción de carreras acreditadas y de matrícula en carreras acreditadas.



ANEXO: Agrupaciones de Universidades en Chile – Estado de acreditación a julio 2015 (Fuente SIES y CNA)

Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ÁREAS ELECTIVAS DE ACREDITACIÓN
Universidad de Chile	Acreditada	7	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Pontificia Universidad Católica de Chile	Acreditada	7	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad de Santiago de Chile	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad de Concepción	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Austral de Chile	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Católica del Norte	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad de Valparaíso	Acreditada	5	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad del Bío-Bío	Acreditada	5	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad de La Frontera	Acreditada	5	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad de Talca	Acreditada	5	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad de Tarapacá	Acreditada	5	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad Técnica Federico Santa María	Acreditada	5	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Católica del Maule	Acreditada	5	Vinculación con el medio
Universidad de Antofagasta	Acreditada	4	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad de La Serena	Acreditada	4	Vinculación con el medio
Universidad de Magallanes	Acreditada	4	Vinculación con el medio

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ÁREAS ELECTIVAS DE ACREDITACIÓN
Universidad de Atacama	Acreditada	4	Vinculación con el medio
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Acreditada	4	
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	Acreditada	4	Vinculación con el medio
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Acreditada	4	
Universidad Católica de Temuco	Acreditada	3	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad de Los Lagos	Acreditada	3	Vinculación con el medio
Universidad Tecnológica Metropolitana	Acreditada	3	Vinculación con el medio
Universidad Arturo Prat	Acreditada	3	Vinculación con el medio

Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECh)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ÁREAS ELECTIVAS DE ACREDITACIÓN
Universidad de Chile	Acreditada	7	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad de Santiago de Chile	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad de Valparaíso	Acreditada	5	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad del Bío-Bío	Acreditada	5	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad de La Frontera	Acreditada	5	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad de Talca	Acreditada	5	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad de Tarapacá	Acreditada	5	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad de Antofagasta	Acreditada	4	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad de La Serena	Acreditada	4	Vinculación con el medio
Universidad de Magallanes	Acreditada	4	Vinculación con el medio
Universidad de Atacama	Acreditada	4	Vinculación con el medio
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Acreditada	4	
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	Acreditada	4	Vinculación con el medio
Universidad de Los Lagos	Acreditada	3	Vinculación con el medio
Universidad Tecnológica Metropolitana	Acreditada	3	Vinculación con el medio
Universidad Arturo Prat	Acreditada	3	Vinculación con el medio

Red G9 Universidades Privadas del CRUCH

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ÁREAS ELECTIVAS DE ACREDITACIÓN
Pontificia Universidad Católica de Chile	Acreditada	7	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad de Concepción	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Austral de Chile	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Católica del Norte	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Técnica Federico Santa María	Acreditada	5	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Católica del Maule	Acreditada	5	Vinculación con el medio
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Acreditada	4	
Universidad Católica de Temuco	Acreditada	3	Investigación y Vinculación con el medio

Red G8 Universidades Privadas

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ÁREAS ELECTIVAS DE ACREDITACIÓN
Universidad Adolfo Ibáñez	Acreditada	6	Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Finis Terrae	Acreditada	5	Vinculación con el medio
Universidad Diego Portales	Acreditada	5	Investigación y Vinculación con el medio
Universidad Mayor	Acreditada	5	Vinculación con el medio
Universidad de Los Andes	Acreditada	5	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad del Desarrollo	Acreditada	5	Vinculación con el medio
Universidad Alberto Hurtado	Acreditada	5	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Andrés Bello	Acreditada	4	Investigación y Vinculación con el medio

Capítulo Chileno de Universidades Católicas

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ÁREAS ELECTIVAS DE ACREDITACIÓN
Pontificia Universidad Católica de Chile	Acreditada	7	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Católica del Norte	Acreditada	6	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Católica del Maule	Acreditada	5	Vinculación con el medio
Universidad Alberto Hurtado	Acreditada	5	Investigación, Vinculación con el medio, Docencia de Posgrado
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Acreditada	4	
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Acreditada	4	
Universidad Católica de Temuco	Acreditada	3	Investigación y Vinculación con el medio

Corporación de Universidades Privadas CUP

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ÁREAS ELECTIVAS DE ACREDITACIÓN
Universidad Autónoma de Chile	Acreditada	5	Vinculación con el medio
Universidad Adventista de Chile	Acreditada	4	
Universidad San Sebastián	Acreditada	4	
Universidad Santo Tomás	Acreditada	3	
Universidad del Pacífico	Acreditada	2	
Universidad Bernardo O'Higgins	Acreditada	2	

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ÁREAS ELECTIVAS DE ACREDITACIÓN
Universidad Central de Chile	Acreditada	3	
Universidad Bolivariana	No Acreditada		
Universidad Pedro de Valdivia	No Acreditada		
Universidad SEK	No Acreditada		
Universidad de Las Américas	No Acreditada		
Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología, UNICIT	No Acreditada		
Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación - UNIACC	No Acreditada		
Universidad UCINF	No Acreditada		
Universidad de Aconcagua	No Acreditada		
Universidad Miguel de Cervantes	No Acreditada		
Universidad La Araucana	No Acreditada		
Universidad Los Leones	No Acreditada		

Otras Universidades Privadas Acreditadas

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	ÁREAS ELECTIVAS DE ACREDITACIÓN
Universidad de Viña del Mar	Acreditada	4	
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Acreditada	3	
Universidad Tecnológica de Chile INACAP	Acreditada	3	

Otras Universidades Privadas No Acreditadas

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ESTADO DE ACREDITACIÓN
Universidad Gabriela Mistral	No Acreditada
Universidad La República	No Acreditada
Universidad Chileno Británica de Cultura	No Acreditada
Universidad de Arte y Ciencias Sociales ARCIS	No Acreditada

► ESTUDIOS DGAI

► SERIE INFORMES ANUALES

Título	2013	2014	2015	2016
Empleabilidad de los titulados de la UTEM	✓	✓	✓	
Informe de admisión UTEM			✓	
Perfil estudiantes de primer año		✓	✓	✓
Evaluación de factores de selección en la admisión	✓	✓	✓	✓
Resultados encuesta a estudiantes desertores de primer año		✓	✓	✓
Benchmark de indicadores principales	✓	✓	✓	✓

► SERIE PUBLICACIONES

Bases para la definición de la oferta de carreras vespertinas	2012
Retención de estudiantes. Situación interna y revisión de estrategias	2012
Observatorio de Egresados. Encuesta de expectativas de formación continua	2013
Propuesta implementación de la estrategia de formación continua	2013
Análisis económico-financiero del Centro de Cartografía Táctil	2014
Antecedentes para la apertura de nuevas carreras régimen diurno	2014
Principales tendencias en educación superior en países OCDE	2014
Causas de la titulación inoportuna en carreras de FING	2015
Diagnóstico para la proyección de la oferta académica institucional	2015
Caracterización de los académicos de la UTEM	2015
Vida universitaria y espacialidad de los estudiantes de la UTEM	2015
Documento de presentación del Sistema de Monitoreo de Estudiantes y Titulados (SMET-UTEM)	2016
Resultados encuesta impacto Modelo Educativo UTEM	2016



Dirección General de Análisis Institucional y
Desarrollo Estratégico DGAI
Universidad Tecnológica Metropolitana
analisis.institucional@utem.cl
www.utem.cl
Dieciocho #161, Santiago



ACREDITADA
3 AÑOS

• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DICIEMBRE 2013 - DICIEMBRE 2016