

EMPLEABILIDAD DE LOS TITULADOS DE LA UTEM

ESTUDIOS DGAI

2012 **2013** 2014 2015 2016



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
del Estado de Chile

Estudio elaborado por el Departamento de Autoevaluación y Análisis (DAA), dependiente de la Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico (DGAI) de la Universidad Tecnológica Metropolitana.

Director General de Análisis y Desarrollo Estratégico
Dieter Koch Z.

Director Departamento de Autoevaluación y Análisis
Sebastián Guinguis Z.

Investigadores

Sofía Lobos A.
Andrés Muñoz O.
Josefina Sotomayor J.
Alejandro Hermosilla J.
Sebastián Guinguis Z.

Con la colaboración del equipo de profesionales de la DGAI.

Contacto DGAI:
análisis.institucional@utem.cl
22 787 7523 | 22 787 7524
Dieciocho #161, Santiago

Impreso en Santiago, Chile

Agosto, 2016.

EMPLEABILIDAD DE LOS TITULADOS DE LA UTEM

Cohortes de Titulación 2008-2011

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
1. METODOLOGÍA	6
2. PRINCIPALES RESULTADOS	8
2.1 Trayectoria laboral	8
2.2 Situación laboral actual	9
2.3 Competencias y habilidades para el desempeño laboral	11
2.4 Satisfacción laboral	11
2.5 Trabajo independiente	12
2.6 Continuidad de estudios	12
2.7 Evaluación de la UTEM	13
2.8 Prestigio formativo y recomendación:	13
2.9 Incidencia de la formación en la situación laboral	14

PRESENTACIÓN

El siguiente documento presenta un resumen de los resultados del *“Estudio de la empleabilidad de los alumnos titulados de la Universidad Tecnológica Metropolitana 2008-2011”*. Este estudio se realizó con el fin de aportar a la consolidación del sistema de aseguramiento de la calidad en la Universidad, en el marco de su Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015.

El objetivo general de la investigación es *analizar información sobre la empleabilidad de los titulados de las cinco facultades de la UTEM, para las cohortes de los años 2008 a 2011, con el fin de construir una línea base de la empleabilidad. Se considerarán entre otras variables los niveles de empleabilidad, los tiempos de búsqueda de empleo, ingresos y satisfacción laboral.*

El presente estudio tiene un carácter exploratorio y de diagnóstico (al no existir a la fecha estudios sistemáticos de similar naturaleza, ya sea a nivel global o por carrera) y contiene el procesamiento y análisis de datos de las cuatro cohortes de titulados consideradas (2008-2011).

El siguiente documento tiene dos partes, primero se explica la metodología utilizada para obtener la información y la segunda parte, presenta los resultados a nivel general y según cohorte respecto los titulados consultados para el estudio.

1. METODOLOGÍA

El enfoque del presente estudio es fundamentalmente cuantitativo. El universo del estudio correspondió al total de alumnos titulados de la UTEM entre los años 2008 a 2011 pertenecientes a 57 carreras de la Universidad. Estos correspondieron a las personas que finalizaron todas sus actividades curriculares y finiquitado todas las disposiciones reglamen-

tarias para la obtención de su título profesional y por cuyo caso la Universidad emitió una resolución en que consta su condición de titulado.

El universo de titulados de las 57 carreras, en base a la información disponible, correspondió a los siguientes datos (cuadro 1):

Cuadro N° 1
Base de datos titulados UTEM, cohortes 2008-2011. Número y porcentaje.

Año Titulación	N° Titulados	N° Registros	% con registro	Hombres	%Hombres	Mujeres	%Mujeres
2008	1.441	1.376	95,5	880	61 %	561	39 %
2009	1.290	1.207	93,6	773	60 %	517	40 %
2010	1.194	1.109	92,9	732	61 %	462	39 %
2011	807	783	97,0	478	59 %	329	41 %
s/año	1	1	100	-	-	1	100 %
Total	4.733	4.476	94.6	2.863	60 %	1.870	40 %

Fuente: elaboración propia con base en Base de Datos Titulados, UTEM

Para el levantamiento de la información se realizó una encuesta de aplicación a distancia, la cual fue respondida, entre el 24 de julio y el 9 de agosto de 2013. La encuesta fue enviada a los 4.476 titulados de los que se tenía su correo electrónico. De estos, se obtuvieron 603 respuestas¹.

Caracterización general de la muestra obtenida

Los elementos centrales que sintetizan la muestra del conjunto de los titulados que participó en el estudio son los siguientes:

¹ Como se ha indicado 603 personas respondieron la encuesta. Estos tamaños muestrales permiten operar con un margen de error estadístico de un 3,73%, bajo supuestos de varianza máxima ($p=q=0,5$), selección muestral aleatoria simple y niveles de confianza de 95% en un marco muestral de 4.476 personas (personas de las que se posee correo electrónico). Estos valores son referenciales, pues el estudio, como se ha señalado es de carácter exploratorio y no pretendía obtener una representatividad estadística determinada.

- El universo del estudio estuvo compuesto por 4.476 personas (con correo electrónico), correspondientes a los titulados de las cohortes 2008 a 2011, que cursaron sus estudios en alguna de las 57 carreras brindadas por la UTEM en el período de análisis. De ellos, el 60% son hombres y el 40% mujeres. La encuesta fue respondida por 603 personas, de las cuales 62,5% fueron hombres y 37,5% mujeres, porcentajes consistentes a la relación hombres-mujeres de la base de datos de titulados.

- Por cohorte, la mayor proporción de respuestas recibidas correspondió a la cohorte de 2010, (30,5%), seguida por las de 2009 (26%), 2008 (24,2%) y 2011 (19,2%). Tal como se muestra en el cuadro 2.

Cuadro N° 2
Respuestas por año de titulación

Opciones	Porcentaje	Recuento
2010	30,51%	184
2009	26,04%	157
2008	24,21%	146
2011	19,24%	116
	Total	603

Fuente: elaboración propia, Encuesta Titulados 2008-2011.

- Según carrera, los titulados que más respondieron provinieron de las carreras de:

- Contador Auditor (6,8%),
- Ingeniería Comercial (5,6%),
- Ingeniería en Construcción (5,0%),
- Ingeniería en Administración Agroindustrial (4,6%), e

- Ingeniería Civil Industrial mención en Sistemas de Gestión (4,0%).

La proporción de respuestas obtenidas de estas carreras es consistente con el hecho de que ellas son las carreras que mayor proporción de titulados presentan para los años considerados en el estudio. Sin embargo existió una alta dispersión de respuestas provenientes de titulados de diversas carreras, algunos de los cuales alcanzan porcentajes poco significativos de respuestas.

2. PRINCIPALES RESULTADOS

La empleabilidad de los alumnos titulados de la UTEM ha sido analizada a partir de las siguientes dimensiones:

- **Trayectoria laboral**, que da cuenta de la de los titulados en el mercado laboral y de las características de su primer trabajo remunerado tras la titulación.
- **Situación actual de empleo**, referido a las características y condiciones de su empleo en el presente.
- **Competencias requeridas para el desempeño laboral**, que da cuenta de la valoración de una serie de competencias para desenvolverse adecuadamente en su puesto de trabajo.
- **Satisfacción laboral**, referida a la conformidad que presentan actualmente los titulados con su puesto de trabajo,
- **Trabajo autónomo**, el escenario y las características de los trabajadores independientes.
- **Situación de desempleo**, aborda la realidad de quienes se encuentran sin trabajo en la actualidad.
- **Continuidad de los estudios**, interés de los titulados por continuar estudiando.
- **Evaluación UTEM y carrera**, evaluación que tienen los titulados de la formación recibida y de la Universidad.

2.1 Trayectoria laboral

De acuerdo a los datos obtenidos, el acceso al mercado laboral de los titulados encuestados de la UTEM, en particular a su primer empleo tras la titulación, muestra signos positivos. La gran mayoría de los encuestados (92%) ha tenido al menos un trabajo tras su titulación. El tiempo

para encontrar ese primer trabajo, es decir, la oportunidad en el empleo, para la mayor proporción, ha sido sólo de un mes. Además, dicho trabajo ha sido consistente con la carrera de procedencia, dando cuenta de la alta pertinencia entre carrera estudiada y puesto de trabajo.

Asimismo, la mayoría estima que su primer trabajo ha estado en conformidad con su nivel académico y sus expectativas laborales iniciales. Para acceder a dicho trabajo se han usado redes formales (postulación abierta) e informales (contactos de familiares y conocidos). Y más del 95% de los titulados encuestados declaró que su primer empleo fue remunerado con más de un sueldo mínimo.

El punto menos positivo de la trayectoria laboral es la sustentabilidad del empleo (o estabilidad), dado que el 80% ha tenido varios puestos de trabajo en corto tiempo.

A continuación se detallan los aspectos de la trayectoria laboral más relevantes en esta dimensión:

- **Situación de empleo:** el 92% de los titulados encuestados declara haber trabajado en forma remunerada desde su titulación. En otras palabras, una proporción cercana a la totalidad de los titulados encuestados encontró un empleo tras su titulación. Los titulados de las cuatro cohortes analizadas muestran un acceso al mercado laboral de manera homogénea presentando porcentajes cercanos al 100%. En efecto, para las cohortes 2008, 2009, 2011 y 2011 los porcentajes son 100%, 98%, 97% y 96% respectivamente.
- **Sustentabilidad:** más del 80% de los titulados encuestados han cambiado de trabajo una, dos o tres veces desde su titulación. Se aprecian variaciones en la cantidad de trabajos que han tenido los encuestados tras la titulación, probablemente asociadas a la cantidad de tiempo transcurrido desde la misma. Así, las cohortes que llevan más

tiempo tituladas han tenido más trabajos que las que llevan menos. En el caso de las cohortes 2008 y 2009 el 21% y 29% de encuestados ha tenido sólo un trabajo, en tanto el 33% de los titulados de la cohorte 2010 y mismo porcentaje de los de la de 2011 han tenido también sólo un trabajo.

- **Oportunidad:** el mayor porcentaje de los titulados encuestados de las cuatro cohortes demoró sólo 1 mes en acceder a su primer trabajo tras la titulación (62%). Según cohorte: un 60% de la cohorte 2008, un 63% de 2009, un 64% de 2010 y un 33% de 2011.

- **Pertinencia:** para el 88% de los encuestados su primer empleo estuvo acorde a su carga de procedencia. Las cuatro cohortes presentan altos porcentajes de correspondencia entre carrera estudiada y tipo de trabajo al que se accedió tras la titulación. Es así como el 89%, 90%, 86% y 86% de los encuestados de las cohortes 2008, 2009, 2010 y 2011 respectivamente, señalan que su primer empleo tenía relación con la carrera de estudio.

Otro ámbito de la pertinencia es la satisfacción de las expectativas de los titulados en relación al primer empleo tras la titulación. En este caso, el 69% de los encuestados declara que su primer empleo fue consistente con su nivel de estudios y expectativas personales.

La principal razón de quienes se encuentran insatisfechos con su primer empleo es que la remuneración fue menor a sus expectativas (36%). En relación a las razones del incumplimiento de las expectativas con el primer trabajo, en el caso de las cohortes 2008 y 2010 -los mayores porcentajes (35% y 38% respectivamente)- indica que el tipo de trabajo subvaloraba sus competencias y capacidades. Por su parte, en el caso de las cohortes 2009 y 2011, la mayor razón de la insatisfacción es que la remuneración era menor a las expectativas de los titulados, ello es indicado por el 40% y 30% de los titulados encuestados de cada cohorte respectivamente.

- **Ingresos** el 96% de los titulados encuestados declaró haber percibido en su primer trabajo más del equivalente a un sueldo mínimo. Un 4,2% tuvo un salario inferior a un sueldo mínimo en dicha ocasión. En todas las cohortes los titulados obtuvieron más de un sueldo mínimo al mes: 95%, 95%, 96, 99%, en las cohortes 2008, 2009, 2010 y 2011 respectivamente.

- **Redes de acceso a primer trabajo:** el 35% de los encuestados accedió a su primer empleo a través de una postulación abierta o concurso público, es decir, un canal formal. El 26% obtuvo su puesto de trabajo mediante redes personales, en decir, mediante el contacto de familiares o amigos. Un 22% permaneció trabajando tras efectuar en el lugar su práctica profesional. Para las cuatro cohortes analizadas la principal vía de acceso al primer trabajo es una vía formal, en este caso es la postulación abierta o concurso. Los porcentajes de esta opción para las cuatro cohortes (2008, 2009, 2010 y 2011) son 40%, 33%, 29% y 44% respectivamente.

2.2 Situación laboral actual

En la misma línea de lo que ha sido el acceso al primer trabajo remunerado tras la titulación, la situación actual de la gran mayoría de los titulados encuestados muestra también señales positivas. Los niveles de empleo y desempleo son consistentes con las estadísticas nacionales. Los titulados tienen mayoritariamente empleos en forma dependiente (95%) y sólo una menor proporción ha emprendido un negocio en forma autónoma (5%).

Los trabajos que efectúan actualmente los titulados consultados se relacionan con los ámbitos de sus estudios, en secuencia con lo que ocurría en su primer trabajo remunerado, es decir, la pertinencia muestra continuidad de empleo en empleo. También, en consistencia con el acceso al primer trabajo remunerado, para la obtención del trabajo actual se ha recurrido mayoritariamente a concursos y postulaciones públicas, y en segundo lugar a contactos de familiares y/o amigos.

Los titulados de la UTEM trabajan mayoritariamente en el sector privado, en empresas de los rubros de industria, construcción y servicios, en coherencia con el mayor tipo de carreras impartidas por la Universidad.

En términos de las condiciones de trabajo actuales, éstas muestran elementos positivos. Destaca la alta proporción de encuestados con contratos indefinidos y a jornada completa. Las remuneraciones brutas mensuales destacan favorablemente: **más de la mitad de los encuestados declara ganar más de un millón de pesos mensuales** (cerca del doble del promedio de ingresos nacionales en la actualidad).

Las condiciones más débiles encontradas son la sustentabilidad o estabilidad laboral, dada por el corto tiempo de permanencia en el trabajo actual y la rotación de empleos, cuestión que presenta particularidades en una segmentación por cohorte.

A continuación se detallan los distintos aspectos de la situación laboral actual de los encuestados:

• Caracterización del empleo actual:

· **Situación de empleo:** el 98% de los encuestados declaró estar trabajando actualmente, ya sea en forma dependiente (95,2%) o independiente (4,8%). Las cuatro cohortes presentan porcentajes sobre el 90% de empleo actual (90%, 93%, 94% y 94%, para cada cohorte en orden cronológico).

· **Pertinencia:** el 92% de los titulados encuestados se encuentra trabajando en el ámbito de su carrera. Los actuales empleos de los titulados presentan mayores niveles de pertinencia que su primer empleo (88%), se podría decir que con los años, va aumentando la relación entre la carrera estudiada y el empleo. Es así como el 94%, 93%, 91%, 92%, de cada una de las cohortes (en orden cronológico) de los titulados indica que su actual empleo tiene relación directa con la carrera que estudió.

· **Redes de acceso:** el 49% obtuvo su actual empleo a través de una *postulación abierta o concurso*, es decir, un canal formal. La segunda vía de acceso es el *contacto familiar o personal* (28%) y la tercera forma de acceso el *contacto de una empresa de caza talentos* (8,8%). Las redes de acceso al trabajo actual no presentan variaciones en relación al acceso al primer trabajo, manteniéndose como las vías preferentes la *postulación abierta o concurso* seguida de *contacto de un familiar o amigo cercano*.

· **Sector:** el 76% de los titulados encuestados trabaja en el sector privado. Poco más del 17% se desempeña en el sector público. Los titulados encuestados de todas las cohortes trabajan principalmente en el sector privado; así lo hace el 72%, de la cohorte de 2008 y el 77% de las cohortes del 2009 al 2011.

· **Rubro:** los rubros más relevantes en los que trabajan los titulados son industria (18%), construcción (11%) y servicios (11%). No existen diferencias significativas a nivel de cohorte en el rubro en el que se desempeñan los titulados. En todos los casos prevalece el sector industria, con variaciones mínimas y máximas de entre el 15% (cohorte 2008) y 20% (cohorte 2010).

• Condiciones de trabajo:

· **Sustentabilidad:** el 50,8% de los encuestados ha permanecido en su actual trabajo más de dos años. El 23,6% ha permanecido entre 1 y 2 años. La permanencia en el mismo trabajo también presenta tendencias positivas: llevan más de un año en mismo trabajo relativamente altos porcentajes de cada cohorte: (73%, 78%, 78% y 65%).

· **Relación contractual:** el 80% de los encuestados declara poseer contrato indefinido, y casi el 13% de los encuestados posee contrato a plazo fijo. No se observan mayores diferencias por cohorte en relación al tipo de contrato, para 2008, 2009, 2010 y 2011, los porcentajes mayoritarios son los titulados que tienen contrato a plazo indefinido: 79%, 80%, 85% y 78%, en cada cohorte respectivamente.

· **Jornada laboral:** cerca del 97% de los encuestados está empleado a jornada completa. Para todas las cohortes en esta situación se presentan porcentajes de titulados por sobre el 96%.

· **Cargo:** el 39% de encuestados que tienen un puesto de supervisión o jefatura, menos de un 4% tienen puestos gerenciales o directivos.

Es posible establecer una vinculación entre los años de trabajo y el cargo que se tiene en el empleo. Los empleados son el 48% de la cohorte de 2008, el 50% de la del 2009, y el 56% y 57% en los casos de las cohortes de 2010 y 2011 respectivamente. Por contra, aumentan los porcentajes de quienes tienen grado de supervisión o jefatura; para cada una de las cohortes los porcentajes son el 43%, 43%, 37% y 30%.

· **Ingresos:** el 26% declara percibir más de \$1.400.000 de renta bruta mensual. Casi el 56% de los titulados tienen rentas superiores a un millón de pesos brutos mensuales. Destaca que para tres de las cohortes analizadas (2008, 2009 y 2010) el mayor porcentaje de titulados se sitúa en el rango de ingresos brutos de más de 1.400.000 pesos. Los porcentajes que concentran esta renta son 35%, 26% y 24% respectivamente. En tanto, la cohorte 2011 concentra su mayor porcentaje (23%) en el rango de 600 a 800 mil pesos, aunque le sigue un 21% que también gana más de 1.400.000 pesos brutos.

2.3 Competencias y habilidades para el desempeño laboral

De acuerdo a la opinión y experiencia de los titulados encuestados, las competencias de mayor relevancia para el desempeño laboral, son las denominadas competencias blandas. Destacan las mayores valoraciones otorgadas (según puntuaciones medias): la capacidad para resolver problemas (6,4), la comunicación oral (6,3) y escrita (6,2), y el trabajo en equipo (6,2). Mientras que las competencias que menor importancia, según puntuaciones medias son: habilidades prácticas (uso de metodologías y herramientas aprendidas en la carrera) (5,9), conocimientos teóricos (5,7), y dominio de inglés (4,4). La valoración sobre las competencias y habilidades re-

queridas para el desempeño laboral presentan indicadores bastante homogéneos por cohorte. Es decir, en términos generales, todas las cohortes asignan valores similares a las distintas competencias, no observándose una evolución significativa de las variables a través de los años de la experiencia laboral. También son similares en todas las cohortes las mayores valoraciones otorgadas a las competencias denominadas blandas (comunicación, oral, escrita, trabajo en equipo).

A continuación, se presenta un cuadro con los resultados generales y por cohorte de los porcentajes para las notas 6 y 7, en cada una de las siguientes competencias o habilidades:

Cuadro N° 3
Porcentajes de nota 6 y 7 en valoración de competencias o habilidades:
Total y según cohortes

Competencia	2008	2009	2010	2011	Total
Capacidad para identificar problemas y proponer soluciones	87%,	87%	87%	82%	87,4%
Comunicación oral	83%	85%	84%	80%	82,8%
Comunicación escrita	77%, y	83%,	84%	81%	81,3%
Trabajo en equipo	86%	86%,	85%	74%	83%
Manejo de TIC	73%	70,9%	69,4%	71,2%	74,5%
Liderazgo	79%	79%	85%	68%	75,3%
Habilidades en el uso de metodologías y herramientas técnicas	73%	69%	71%	72%	85,2%
Conocimientos teóricos	65%	58%,	64%	63%	62,6%
Inglés	32%	35%	35%	30%	33,6%

Fuente: elaboración propia, Encuesta Titulados 2008-2011.

2.4 Satisfacción laboral

Otra de las dimensiones relevantes de la empleabilidad es la satisfacción que los titulados tienen en relación a las condiciones laborales que han logrado. De acuerdo a la

información analizada, la satisfacción general con la experiencia laboral global recibe una puntuación media de 5,5, lo que muestra una conformidad más bien media de los titulados consultados. La dimensión con la que mayor satisfacción declaran los encuestados es con la *sostenibilidad o estabilidad en su trabajo* (6,1).

Otras dimensiones presentan calificaciones medias iguales o inferiores a 5,3: *proyecciones laborales futuras* (5,3), *compatibilidad del trabajo con vida personal* (5,3) y *participación en la toma de decisiones* (5,2). La dimensión que menor satisfacción se presenta es *ingresos* (5,1).

Destaca también este último resultado, dado que de acuerdo a los ingresos brutos declarados, los titulados

encuestados de la UTEM perciben salarios por sobre los promedios nacionales.

El siguiente cuadro presenta los resultados generales y por cohorte de los porcentajes para las notas 6 y 7, en cada una de las siguientes dimensiones de la satisfacción laboral:

Cuadro N° 4
Porcentajes nota 6 y 7 dimensiones satisfacción laboral: total y por cohorte

Dimensiones	2008	2009	2010	2011	Total
Sustentabilidad	77%	71,7%	78,9%	79,3%	76,8%
Proyecciones laborales futuras	59%	55,9%	49,7%	42,5%	52,3%
Remuneración	47%	37%	38,1%	42,5%	61%
Participación en la toma de decisiones	56%	50,4%	36,9%	43,7%	30%
Autonomía en el trabajo	68%	73,3%	53,2%	59,7%	67,7%
Oportunidad de aprender	66%	68,5%	72,1%	64,3%	67,9%
Compatibilidad del trabajo con vida personal	58%	53,6%	55,1%	54%	53,6%

Fuente: elaboración propia, Encuesta Titulados 2008-2011.

2.5 Trabajo independiente

La proporción de trabajadores independientes obtenida en la muestra del estudio corresponde al 4,8% del total (23 personas). De los datos obtenidos se revela que la mayor parte de trabajadores independientes encuestados son profesionales que trabajan en forma autónoma vendiendo sus servicios profesionales a determinadas empresas y que han optado por trabajar en tal forma. Sólo una menor proporción ha generado una empresa propiamente tal. En términos de ingresos se presenta una importante dispersión por rangos, la mayor porción (un 20%) obtiene entre 400 mil y 600 mil pesos líquidos mensuales, en el promedio de los actuales ingresos nacionales de este tipo de trabajadores. Sin embargo, en general, presentan menores ingresos que los trabajadores dependientes.

2.6 Continuidad de estudios

La encuesta contempló la consulta sobre la continuidad de estudios superiores de los titulados de la UTEM. Los datos relevantes obtenidos en este ámbito son:

- **Educación continua:** en relación a la continuidad de estudios, se observa que las mayores proporciones de titulados encuestados no ha efectuado un curso de postgrado o de postítulo (73%). Un 13% sí ha cursado y finalizado al menos un curso de esta naturaleza.

Mientras más tiempo ha transcurrido desde la titulación, se encuentran mayores porcentajes de encuestados que sí han efectuado tales estudios y los han finalizado: 19%, 13%, 12%, 11% de las cohortes 2008, 2009, 2010 y 2011 respectivamente.

- **Valoración UTEM como opción formativa:** el 55% de los encuestados optaría por la UTEM para efectuar un postítulo o un postgrado. En este caso, entre el 50% y el 60% de cada cohorte estaría dispuesto a considerar a la UTEM como alternativa académica para continuar estudios formativos.

2.7 Evaluación de la UTEM

Si bien los resultados respecto a la valoración de los titulados de la Universidad corresponden a una apreciación subjetiva de los encuestados, son relevantes sus opiniones dado que son consecuencia de la experiencia vivida en los años de formación, de su relación con la casa de estudios, sus integrantes y estructuras académicas y administrativas.

La formación impartida por las carreras es evaluada con mayores calificaciones que las dadas a la propia Universidad, es decir, los titulados encuestados valoran mejor la calidad del espacio formativo directo (programa de estudio, profesores) que del centro educativo en sí. Destaca aquí la diferencia entre las puntuaciones promedio que se presentan para ambas instancias (5,4 carreras y 4,6 Universidad).

En la misma dirección, una mayor proporción de encuestados considera que la UTEM es una Universidad que está en el promedio de las universidades chilenas. De hecho, el grado de recomendación de la institución a un familiar o conocido se sitúa en un rango levemente superior a la mitad de la escala (5,9 en una escala de 1 a 10 puntos). Por su parte, la mitad de los titulados encuestados que trabaja en forma dependiente estima que la Universidad ha tenido una influencia positiva en el acceso a su primer trabajo. Sin embargo, más de tres cuartos de los trabajadores autónomos considera que sí ha habido una influencia positiva entre la formación recibida y su actual trabajo, en este caso, independiente.

Los hallazgos más significativos en cuanto a la evaluación de la Universidad son los siguientes:

- **Calidad de la carrera:** 53% de los titulados encuestados califica con nota 6 y 7 la calidad de su carrera. La puntuación media es 5,4.

La evaluación respecto a la calidad de la carrera refleja para todas las cohortes existen niveles de satisfacción medios. En las cuatro cohortes, el mayor porcentaje de titulados evalúa la calidad de su carrera con nota 6. Estos porcentajes corresponden, por cohorte en orden cronológico, al 38%, 44%, 36% y 46% de los titulados.

- **Calidad de la UTEM:** el 22% de los titulados encuestados califica a la Universidad con nota 6 y 7. La puntuación media es 4,6. Según cohorte, para el año 2008, 2009, 2010 y 2011 los porcentajes con notas 6 y 7 son 22%, 25%, 22,9% y 18,5% respectivamente

En el caso de las cuatro cohortes, los mayores porcentajes de valoración se presentan entre las notas 4 y 5.

2.8 Prestigio formativo y recomendación:

- **Prestigio relativo de la UTEM:** el 64% considera que la UTEM es un centro académico que se encuentra en el promedio de las universidades chilenas. Un 27% considera que está por debajo de dicho promedio.

Por cohorte se observan un incremento de los porcentajes que estiman que la Universidad está en el promedio de las universidades chilenas. Es así como esta categoría es planteada por el 58%, 64%, 67% y 70% de los titulados de cada cohorte (según orden cronológico).

- **Grado de recomendación de la UTEM:** en una escala de 1 a 10, donde 1 es la menor recomendación y el 10 la máxima, el 21% de los encuestados presenta un grado 5 de recomendación de la Universidad. El 16% señala un grado 8. En el caso de las notas extremas; un 4% de los encuestados recomendaría plenamente a la Universidad y un 5% no lo haría nunca. La puntuación media es 5,9.

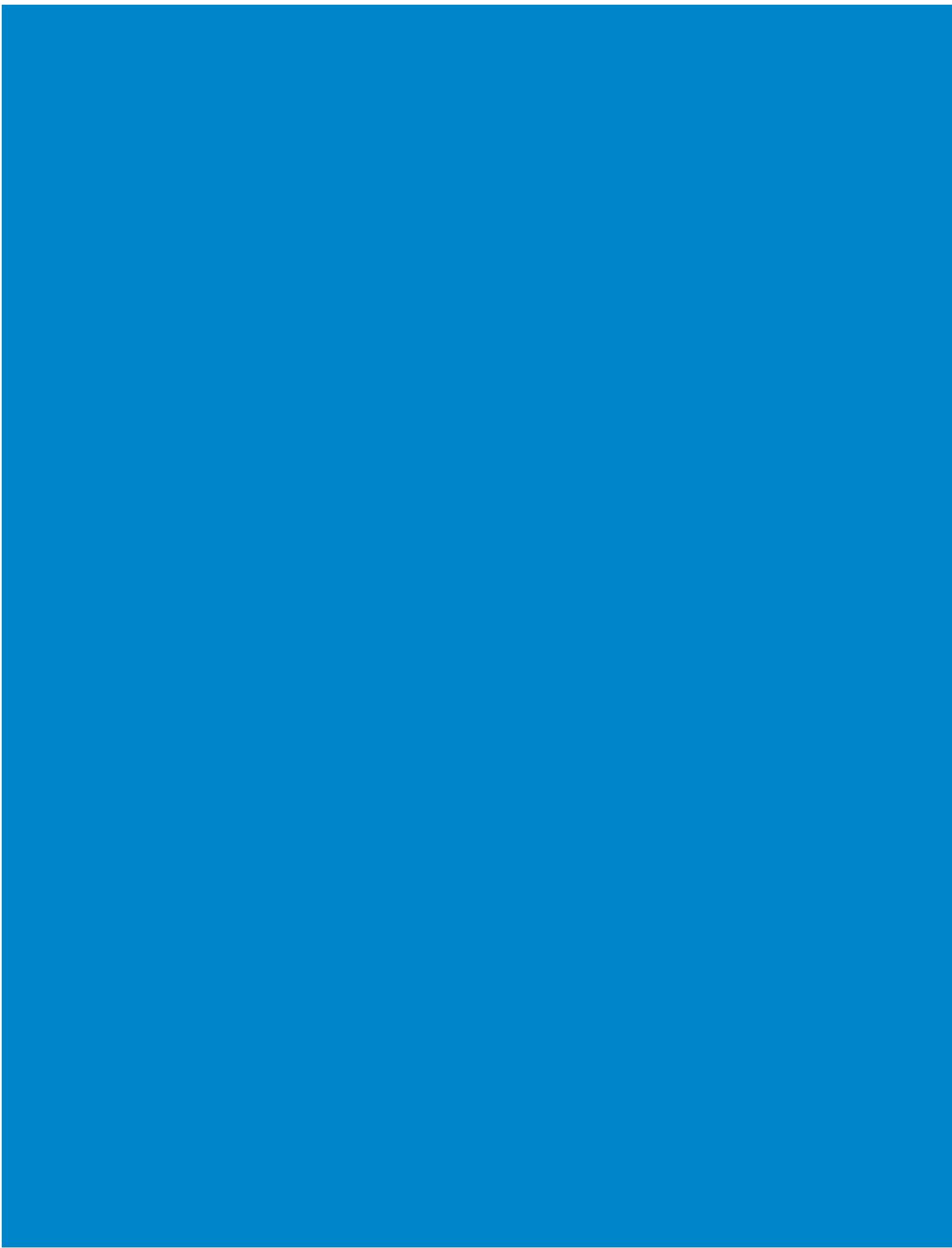
- **Grado de recomendación de la Carrera:** la evaluación de la carrera cursada es más positiva que la evaluación de la Universidad. Por cohorte (en orden cronológico), se observan los siguientes porcentajes: 66%, 73%, 66% y 76%.

En una escala de 1 a 10, donde 1 es el menor grado de recomendación y 10 el máximo, el total de encuestados recomienda en su mayoría (21%) en el grado 5. En el caso de las cohortes 2008 y 2010, el mayor porcentaje de titulados (20% y 25% respectivamente) se concentra en el grado 5. El mayor porcentaje (23%) de los titulados de la cohorte 2009, se concentra en el grado 8. En tanto, el mayor porcentaje de la cohorte del 2011 (23%) se concentra en el grado 7.

2.9 Incidencia de la formación en la situación laboral

Entre los encuestados el 48,3% estima que haber estudiado en la UTEM incidió positivamente en encontrar su primer trabajo y el 47,9% declara que no influyó.

Como tendencia en las cuatro cohortes se observa que la mitad de los encuestados estiman que estudiar en la UTEM tuvo una incidencia positiva para encontrar su primer trabajo: el 43%, 54%, 54% y 51% para las cohortes 2008, 2009, 2010 y 2011, respectivamente. 



▶ ESTUDIOS DGAI

▶ SERIE INFORMES ANUALES

Título	2013	2014	2015	2016
Empleabilidad de los titulados de la UTEM	✓	✓	✓	
Informe de admisión UTEM			✓	
Perfil estudiantes de primer año		✓	✓	✓
Evaluación de factores de selección en la admisión	✓	✓	✓	✓
Resultados encuesta a estudiantes desertores de primer año		✓	✓	✓
Benchmark de indicadores principales	✓	✓	✓	✓

▶ SERIE PUBLICACIONES

Bases para la definición de la oferta de carreras vespertinas	2012
Retención de estudiantes. Situación interna y revisión de estrategias	2012
Observatorio de Egresados. Encuesta de expectativas de formación continua	2013
Propuesta implementación de la estrategia de formación continua	2013
Análisis económico-financiero del Centro de Cartografía Táctil	2014
Antecedentes para la apertura de nuevas carreras régimen diurno	2014
Principales tendencias en educación superior en países OCDE	2014
Causas de la titulación inoportuna en carreras de FING	2015
Diagnóstico para la proyección de la oferta académica institucional	2015
Caracterización de los académicos de la UTEM	2015
Vida universitaria y espacialidad de los estudiantes de la UTEM	2015
Documento de presentación del Sistema de Monitoreo de Estudiantes y Titulados (SMET-UTEM)	2016
Resultados encuesta impacto Modelo Educativo UTEM	2016



Dirección General de Análisis Institucional y
Desarrollo Estratégico DGAI
Universidad Tecnológica Metropolitana
analisis.institucional@utem.cl
www.utem.cl
Dieciocho #161, Santiago



ACREDITADA
3 AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

DICIEMBRE 2013 - DICIEMBRE 2016